

Утвержден на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1 от 30 августа 2017 г.
Директор школы _____ С.В.Алпатов

ПЛАН

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 КУВАНДЫКСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
4. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
5. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
6. Развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
7. Сохранение и приумножение школьных традиций;
8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
9. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
10. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
11. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Здравствуй, новый учебный год!»	Январь	«Здравствуй, гостя Зима»
Октябрь	«Беседы через поколения»	Февраль	«На страже Родины»
Ноябрь	«В здоровом теле – здоровый дух!»	Март	«Весенний круговорот»
Декабрь	«Наш дом - Россия»	Апрель	«Твори добро!»
	«Новогодние приключения около ёлки»	Май	«Я помню! Я горжусь!»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание
11. Семейное воспитание

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1. Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине; - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии. <p>Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства; - повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
2. Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы, совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны, в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. <p>Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России; - программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательных учреждений (например, проведение тематических встреч в школах с приглашением педагогов, психологов, социологов, деятелей культуры (актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения; - программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, в стране, в мире).
<p>3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональному образованию. <p>Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий); - программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (школьные кружки, детские центры творчества, разовые мероприятия – дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали и т.п.); - программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающие их прикладное значение); - программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.
<p>4. Интеллектуальное воспитанием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.); - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.); - формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. <p>Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий (в рамках научно-исторических центров и клубов для детей и юношества, дискуссионных клубов и т.п.). - программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающего поколения.
<p>5. Здоровьесберегающее воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни. <p>Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.); - программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (развитие спортивных школ, клубов, кружков, увеличение числа оборудованных спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарем детских оздоровительных лагерей, лагерей отдыха, трудовых лагерей, санаториев и профилакториев, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.); - программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе); - программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным

	<p>направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи) направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; -программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (проведение лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма, радикализма, молодёжного нигилизма и т.д.).
<p>6. Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); - формирование опыта восприятия, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. <p>Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков или уроков информатики, в рамках проведения тематических классных часов); -программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в школах тематических круглых столов с участием представителей родительской общественности, педагогов, психологов).
<p>7. Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических

	<p>предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. <p>Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературных и художественных салонов, на организацию проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства; - программы и проекты, связанные с музейной педагогикой, с детским и молодёжным туризмом (например, деятельность кружков и школ юного экскурсовода, проведение туристических походов и слётов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры в школе и т.д.).
<p>8. Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; - формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур. <p>Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (в рамках деятельности школы юного правоведа), повышение правовой активности и ответственности (например, в рамках участия в школьных органах самоуправления); распространения правовой информации (например, в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов и др.); проведение олимпиад по правоведению и т.д.; - программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений (в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей, юных туристов и краеведов и пр.), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

	<p>- проведение в общеобразовательных учреждениях всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.</p>
<p>9. Формирование коммуникативной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; - формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире. <p>Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан (например, в рамках деятельности школьных кружков и клубов юного филолога, юного ритора, школьных дискуссионных клубов для старшеклассников, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.); - программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты, радио-, теле- и видеостудии); - программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.
<p>10. Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного

	<p>поведения в природной и техногенной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды. <p>Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (например, в рамках программ и курсов краеведения, природоведения, деятельности детских юннатских кружков и центров, детских зооферм и заповедников, школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий и музеев; - программы и проекты, направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы (например, в рамках реализации международных и региональных проектов – Балтийский проект BSP, система ассоциированных школ ЮНЕСКО- ASP-net UNESCO и др.); - программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы
11.Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. <p>Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (например, в рамках деятельности школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек», в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.); - программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, правоведами, врачами и т.д.).

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Здравствуй, новый учебный год!»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентиры)	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотизм	1. Всероссийский урок Мира 2. Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» 3. День солидарности в борьбе с терроризмом 4. 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812г)	1 сентября 3 сентября 8 сентября	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.; Центральная библиотека Кл. рук. 1-11 кл.; Зам. по ВР., шк. Библиотекарь., кл. рук.
2.	Духовно-нравственное воспитание	Социальная солидарность	1. Подготовка ко Дню пожилого человека. 2. Подготовка ко Дню Учителя.	В течение месяца	1-11 кл.	Зам по ВР Кл. рук. 1-11 кл.;
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Труд и творчество	1. Операция «Чистота» 2. Акция «Школьный участок»	Третья неделя В теч. месяца	3 – 11 кл. 5 – 11 кл..	Зам по ВР, зав.участком
4.	Интеллектуальное воспитание	Наука, учебная деятельность	1. Работа по программе «Способные и одаренные дети» 2. Участие в районных конкурсах 3. Международный день грамотности	В течение месяца 8 сентября	1-11 кл. 1-11 кл.	Зам. по ВР Зам .по УВР Зам. по ВР, кл. рук.
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Здоровье	1. Общешкольный праздник «День здоровья» 2. Кросс нации	Третья неделя Четвертая неделя	2– 4 кл. 5-11 кл.	Учитель физ-ры, кл. рук.
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Социальная солидарность	Единый урок «Мы против экстремизма»	В течение месяца	1-11 класс	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Культуротворческое и эстетическое	Творчество	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» посвящённая началу учебного года. 2. 200 лет со дня рождения А. К. Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817г)	1 сентября 5 сентября	1-11 кл. 1-11 кл.	Зам. по ВР Зам. по ВР., шк. Библиотекарь., кл.

						рук.
8.	Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Здоровье и безопасность	1. Акция «Внимание , Дети!» Классные часы по ПДД и профилактике детского дорожного травматизма 2. Встреча с сотрудниками МОМВД России Кувандыкский, правовое информирование 3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. 4. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности» 5. Неделя безопасности	1 сентября В течение месяца 1 неделя сентября В течение месяца 26-30 сентября	1-11 кл. 6-7 кл. 1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	Зам. по ВР, кл. рук. Зам по ВР, кл. рук. Преподователь-организатор ОБЖ, Зам по ВР Кл. рук . Преподователь-организатор ОБЖ, Зам по ВР Кл. рук
9.	Формирование коммуникативной культуры	Духовные ценности	1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления 3. Организация дежурства. 4. Рейд «Внешний вид»	В течение месяца первая неделя В течение месяца	5-11 классов 5-11 классов 1-11 классов 1-11 классов	Зам. по ВР, классные руководители Зам. по ВР Зам. по ВР Зам. по ВР
10.	Экологическое воспитание	Природа	Экскурсии Экологический субботник	Третья неделя Последняя неделя Первая неделя	1-4 кл. 5-11 кл. 2-5 кл	Кл. рук. 1-4 кл. Кл. рук. 5-11 кл. Кл.рук.2-5 кл
11.	Семейное воспитание	Семья, семейные традиции	1.Общешкольное родительское собрание. Родительские собрания по классам 2.Совместный рейд в семьи учащихся 3.Заседание Совета профилактики	Четвертая неделя В течение месяца	1 – 11 кл. 1 – 11 кл.	Зам по ВР, кл. рук., Зам по ВР, кл. рук., психолог

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Беседы через поколения»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентиры)	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1.	Гражданско-	Патриотизм	1. День гражданской обороны	4 октября	5-11 кл.	Кл.рук., Зам. по ВР,

	патриотическое воспитание					преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Духовно-нравственное воспитание	Социальная солидарность	1. Концерт, приуроченный ко Дню народного единства (Международный день пожилых людей)	1 октября	5-11 кл.	Зам по ВР, Кл. рук.
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Труд и творчество	1.Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	Третья неделя	1 – 11 кл.	кл. рук.
4.	Интеллектуальное воспитание	Наука, учебная деятельность	1.60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1975) 2. Международный месячник школьных библиотек	Первая неделя 2-31 октября	1-11 кл.	Зам по ВР, Кл. рук. Совместно с библиотекой Библиотекарь, зам. по ВР
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Здоровье	1.Соревнования по футболу 2.Участие в Кроссе Наций	В течение месяца	5-11кл	Учитель физкультуры
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Социальная солидарность	1. День пожилого человека, праздничный концерт 2. День учителя. Праздничный концерт для учителей. 3. Осенний бал (танцевальный марафон)	октября Первая неделя 5 октября Последняя неделя	Учителей пенсионеров Преподавателей школы 1-11кл	Зам по ВР, Кл. рук., профсоюз Зам по ВР, Кл. рук Зам по ВР, Кл. рук., родители
7.	Культуротворческое и эстетическое	Творчество	1. Выставка рисунков «Учитель глазами ребенка» 2. Экскурсии, посещение музеев, выставок	Первая неделя Вторая неделя	1 – 11 кл.	Зам по ВР, Зам. по УВР, Учитель ИЗО
8.	Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Здоровье и безопасность	1.Инструктажи:- по технике дорожной безопасности;- по отравлению ядовитыми веществами растительного происхождения; - по спайсам 2. Всероссийский урок безопасности в сети интернет	В течение месяца 30 октября	1 – 11 кл. 1-11 кл.	Кл. рук. Зам по ВР Кл. рук.
9.	Формирование коммуникативной культуры	Духовные ценности	1.Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека: -- подготовка номеров худ. самодеятельности к праздничному концерту;	Первая неделя	7-11 кл.	Зам по ВР Кл. рук.

			2. Подготовка ко Дню народного единства	Четвертая неделя		
10.	Экологическое воспитание	Природа	1.Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» 2.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля *Вместе Ярче	Третья неделя 16 октября	5-7 кл. 5-11 кл.	Кл. рук. Зам по ВР Кл. рук.
11.	Семейное воспитание	Семья, семейные традиции	1. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня. 2. Заседание Совета профилактики. 3. Общешкольное родительское собрание	В течение месяца Третья неделя Четвертая неделя	1 – 11 кл.	Кл. рук. Зам по ВР, Совет Администрация

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «В здоровом теле – здоровый дух!»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентиры)	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотизм	1.Общешкольное мероприятие ко Дню народного единства 2. 100 лет революции 1917 года в России	4 ноября 7 ноября	5-11 кл.	Зам по ВР совместно с библиотекой, кл.рук. Кл. рук. 1-11 кл.
2.	Духовно-нравственное воспитание	Социальная солидарность	1. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери 2. Фестиваль культур «Многонациональное разноцветие», посвященный Международному дню толерантности	Третья неделя Третья неделя	1-11 кл. 1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл.
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Труд и творчество	1.Операция «Чистота» 2.Рейд по проверке чистоты в кабинетах	Третья неделя	5- 11 кл.	Зам по ВР, Кл. рук. 5-11 кл.,
4.	Интеллектуальное воспитание	Наука, учебная деятельность	1.Участие в районных мероприятиях	По графику	2-11 кл	Кл. рук. 1-11 кл.
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Здоровье	1.Классные часы с приглашением врачей КГУЗ ЦРБ, работников правоохранительных органов 2. Месячник здорового образа жизни: - классный час «В здоровом теле –	В течение месяца В течение месяца	1 – 11 кл. 1 – 11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл. Зам по ВР, Кл. рук.

			<p>здоровый дух»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс стенгазет «Я рисую жизнь»- посвященных здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек <p>3. Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни. 4. Общешкольные мероприятия 5. Соревнование по баскетболу 6. Участие в спартакиаде школ района</p>	<p>Четвертая неделя В течение месяца</p>	<p>5-11 кл. 1-11 кл 5-11 кл.</p>	<p>Зам по ВР, Кл. рук. Кл. рук. 5-11 кл. Учитель физкультуры</p>
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Социальная солидарность	<p>1. Подготовка к фестивалю культур, приуроченного к Международному дню толерантности 2. Подготовка к месячнику здорового образа жизни</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>1-11 кл. 1-11 кл.</p>	<p>Зам по ВР, Кл. рук.</p>
7.	Культуротворческое и эстетическое	Творчество	<p>1. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери 2. Конкурс стенгазет «Я рисую жизнь»- посвященных здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек</p>	<p>Третья неделя Третья неделя</p>	<p>1-11 кл. 1-11 кл.</p>	<p>Зам по ВР, Кл. рук., учителя русского языка, учитель ИЗО Зам по ВР, Кл. рук.</p>
8.	Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Здоровье и безопасность	<p>1. Акции объединения «ЮИД» по ПДД</p>	<p>Вторая неделя</p>	<p>3-4 классы</p>	<p>Зам по ВР, Кл. рук. 3-4 кл</p>
9.	Формирование коммуникативной культуры	Духовные ценности	<p>1. Внеклассные мероприятия ко Дню матери 2. Фестиваль культур, посвященный Международному дню толерантности</p>	<p>Третья неделя Вторая неделя</p>	<p>1-11 кл. 5-11 кл.</p>	<p>Кл. рук. Зам по ВР, Кл. рук</p>
10.	Экологическое воспитание	Природа	<p>1. Внеклассное мероприятие «Экологический марафон»</p>	<p>Четвертая неделя</p>	<p>8-10 кл</p>	<p>Зам по ВР, Кл. рук</p>
11.	Семейное воспитание	Семья, семейные традиции	<p>1. Родительские собрания 2. Внеклассные мероприятия с приглашением мам. 3. Заседание Совета профилактики</p>	<p>Третья неделя</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Кл. рук. 1-11 кл. Зам по ВР, Совет</p>

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Наш дом - Россия»

«Новогодние приключения около ёлки»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентиры)	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотизм	1. Поздравление учителей-ветеранов с новогодними праздниками 2. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации 3. День неизвестного солдата 4. День героев Отечества	14 декабря 12 декабря 3 декабря 9 декабря	7-10 кл. 8-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	кл. рук. 7-10 кл. Кл. рук. 8-11, зам.по ВР, совместно с районной библиотекой, кл. рук. Кл. рук.
2.	Нравственное и духовное воспитание	Социальная солидарность	1.Международный день инвалидов	Первая неделя	Дети-инвалиды	Кл. рук. 1-11 кл., зам по ВР
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Труд и творчество	1.Трудовые десанты 2.Операция «Чистота» 3. Операция «Забота»	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	7 – 11 кл. 5 – 11 кл. 5-11 кл.	Кл. рук. 7-11 кл. Кл. рук. 5-11 кл. кл. рук. 5-11 кл.
4.	Интеллектуальное воспитание	Наука, учебная деятельность	1.Участие в районных олимпиадах	В течение месяца	5 – 11 кл.	Учителя-предметники
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Здоровье	1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» 2. Соревнования на приз Деда Мороза 3.Беседы по правилам дорожного движения и технике безопасности (лед, вода, дорога) 4. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».	Вторая неделя Третья неделя Последняя неделя Последняя неделя	7 – 11 кл. 1-6 кл 1 – 11 кл. 1 – 11 кл.	Кл. рук. 5-11 кл. Учителя физкультуры Кл. рук. 1-11 кл., Кл. рук. 1-11 кл.,
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Социальная солидарность	1. Новогодние утренники. 2. Конкурс оформления фойе и зала проведения елки.	Последняя неделя	1-11 кл. 7 -11 кл.	Зам по ВР, Кл. рук. 1-11 кл.
7.	Культуротворческое и эстетическое	Творчество	1. Тематические классные часы «Новый год у ворот!» 2. Конкурс украшения кабинетов. Конкурс новогодних плакатов.	Третья неделя	1-11 кл.	Зам по ВР, Кл. рук. 1-11 кл.

8.	Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Здоровье и безопасность	1. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». 2. Инструктажи по технике безопасности в зимний период, о запрещении использования взрывчатых веществ, петард, бенгальских огней во время утренников 3. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Первая неделя Последняя неделя 4-10 декабря	5-11 кл. 1-11 кл. 9-11 кл.	Кл. рук. 5-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл. Учитель информатики и ИКТ
9.	Формирование коммуникативной культуры	Духовные ценности	1. Подготовка к вечеру встречи выпускников	В течение месяца	1-11 кл.	Зам. по ВР, кл. рук. 1-11 кл.
10.	Экологическое воспитание	Природа	1. Акция «Поможем зимующим птицам»	Вторая неделя	3- 6 кл.	Кл. рук. 3-, 6 кл.
11.	Семейное воспитание	Семья, семейные традиции	1. Школа родительских лекториев. Родительские собрания по итогам четверти 2. Участие и посещение родителей новогодних утренников.	Первая неделя Последняя неделя	Родители 1-11 кл.	Зам по ВР, кл. рук. 1-11 кл. Зам по ВР, кл. рук.

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Здравствуй, гостя Зима»

З п/п	Направление воспитательной работы	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентиры)	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотизм	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания» 2. Международный день памяти жертв Холокоста	В течение месяца 27 января	1-11 кл. 1-11 кл.	Зам по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Зам по ВР Кл. рук. 1-11 кл.
2.	Нравственное и духовное воспитание	Социальная солидарность	1. КТД «Всемирный день спасибо». День вежливости.	В течение месяца	1-11 кл.	Библиотекарь ст. вожатая Классные руководители
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Труд и творчество	1. Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» 3. Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	7 – 11 кл. 5 – 11 кл. 9, 11 кл.	Кл. рук. 7-11 кл. Кл. рук. 5-11 кл. Зам по ВР

4.	Интеллектуальное воспитание	Наука, учебная деятельность	1.Участие в районных конкурсах	По графику	5 – 11 кл.	Зам по ВР, Зам по УВР
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Здоровье	1. Дни здоровья во время зимних каникул 2. Веселые старты 3. Соревнования по настольному теннису 4. Первенство школы по шахматам	На каникулах В течение месяца		Кл. рук. 1-11 кл. Учитель физкультуры Учитель физкультуры Учитель физкультуры
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Социальная солидарность	1. Подготовка и проведение Вечера встречи с выпускниками «Наша школьная семья»	В течение месяца	1-11 кл.	Педколлектив школы, учащиеся.
7.	Культуротворческое и эстетическое	Творчество	1. Зимняя школа актива 2. Новогодние каникулы (по отдельному плану).	8-11 кл. 1-11 кл.		ст. вожатая кл. рук-ли
8.	Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Здоровье и безопасность	1. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый» 2. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. 3. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель»	В течение месяца До 15 января В течение месяца	3-11 кл. 7-10 кл. 1-11 кл.	Зам по ВР, кл. рук. 3-11 кл. , кл. рук. 7-10 кл. Руководитель ОБЖ. Кл. рук. Руководитель ОБЖ,
9.	Формирование коммуникативной культуры	Духовные ценности	1. Подготовка мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	В течение месяца	1-11 кл.	Зам по ВР Кл. рук. 1-11 кл, Руководитель ОБЖ
10.	Экологическое воспитание	Природа	1. Операция «Кормушка» 2. Мероприятие ко дню Заповедников и национальных парков	В течение месяца На каникулах	1-4 кл. 5-11 кл.	кл. рук. 1-4 кл. учитель географии
11.	Семейное воспитание	Семья, семейные традиции	1. Индивидуальные консультации для родителей 2. Заседание Совета профилактики	В течение месяца Третья неделя		Кл. рук. Зам по ВР, Совет

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «На страже Родины»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание деятельности (ценностно-смысловые)	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-------	-----------------------------------	---	----------------------	------------------	---------------------	---------------

		ориентиры)				
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотизм	<p>Месячник «Военно-патриотического воспитания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Поздравь солдата» - операция «Забота» - конкурс рисунков - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - поздравление учителей-ветеранов с Днем защитника Отечества -военно-спортивная игра «Зарничка» -военно-спортивная игра «Зарница» <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>День защитника Отечества</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Третья неделя Третья неделя 2 февраля</p> <p>15 февраля</p> <p>23 февраля</p>	<p>5-11 кл. 5-11 кл. 1-4 кл. 1-11 кл.</p> <p>5-11 кл.</p> <p>2-5 кл. 6, 7 кл. 1-11 кл.</p> <p>5-11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p>	<p>Зам по ВР</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Учитель ОБЖ Учителя физкультуры Кл. рук. 2-7 кл.</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Кл. рук., библиотека, зам. по ВР</p>
2.	Нравственное и духовное воспитание	Социальная солидарность	<p>1.Вечер встречи выпускников</p> <p>2.Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню (8 марта)</p>	<p>Первая неделя</p> <p>Вторая неделя</p>	<p>1-11 кл.</p> <p>1-11 кл</p>	<p>Зам. по ВР</p> <p>Кл. рук. 1-11 кл.</p>
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Труд и творчество	<p>1.Трудовые десанты</p> <p>2. Операция «Чистота»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Третья неделя</p>	<p>7 – 11 кл.</p> <p>5 – 11 кл.</p>	<p>Кл. рук. 7-11 кл.</p> <p>Кл. рук. 5-11 кл.</p>
4.	Интеллектуальное воспитание	Наука, учебная деятельность	<p>1.Участие в районных мероприятиях</p> <p>2.День Российской науки</p> <p>3. Международный день родного языка</p>	<p>В течение месяца</p> <p>8 февраля</p> <p>21 февраля</p>	<p>1-11кл.</p> <p>1-11кл.</p> <p>1-11кл.</p>	<p>Кл.рук 1-11 кл</p> <p>Кл.рук 1-11 кл</p> <p>Кл.рук 1-11 кл</p>
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Здоровье	<p>1.Веселые старты</p> <p>2.Участие в спартакиаде школ района</p> <p>3. военно-спортивная игра «Зарничка»</p> <p>военно-спортивная игра «Зарница»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Третья неделя</p> <p>Третья неделя</p>	<p>9-11 кл.</p> <p>4-10 кл</p> <p>2-5 кл.</p> <p>6, 7 кл.</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Учитель ОБЖ</p>
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Социальная солидарность	<p>1.Проведение Вечера встреч выпускников</p>	<p>Первая неделя</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Зам. по ВР</p>

7.	Культуротворческое и эстетическое	Творчество	1. Читательская конференция «Повесть о настоящем человеке» ко Дню защитника Отечества	Четвертая неделя	7-11 кл.	Библиотекарь, литераторы
8.	Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Здоровье и безопасность	1. Беседы инспектора ПДН «Ответственность за хранение и употребление ПАВ»	По согласованию	7-11 кл	Зам.по ВР
9.	Формирование коммуникативной культуры	Духовные ценности	1. Подготовка мероприятий ко Дню защитника Отечества 2. Подготовка мероприятий к 8 Марта	В течение месяца Вторая неделя	1-11 кл 1-11 кл	Кл. рук. 1-11 кл., Учитель ОБЖ Кл. рук. 1-11 кл.
10.	Экологическое воспитание	Природа	1. Экологические уроки: «Человек и окружающая среда»	Вторая неделя	1-11 кл	Кл. рук. 1-11 кл.
11.	Семейное воспитание	Семья, семейные традиции	Заседание Совета профилактики	Третья неделя		Зам по ВР, Совет

МАРТ

Девиз месяца: «Весенний круговорот»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентиры)	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотизм	1. Операция «Памятник» 2. Операция «Ветеран» 3. День воссоединения Крыма с Россией	В течение месяца Первая неделя 18 марта	7-11 кл. 5-11 кл. 1-11 кл.	Ст. вожатая, кл. рук. 7-10 кл. Ст. вожатая, кл. рук. 5-11 кл. Кл. рук., зам.по ВР
2.	Нравственное и духовное воспитание	Социальная солидарность	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия). 2. Изготовление открыток учителям-	Вторая неделя месяца Первая неделя	Родителей Учителя-	Кл. рук. Кл. рук., ст. вожатая

			ветеранам		ветераны	
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Труд и творчество	1.Трудовые десанты 2. Операция «Чистота»	В течение месяца Третья неделя	7 – 11 кл. 5 – 11 кл.	Кл. рук. 7-11 кл. Кл. рук. 5-11 кл. Зам по ВР
4.	Интеллектуальное воспитание	Наука, учебная деятельность	1.Конкурс стихов к Всемирному дню поэзии	21 марта	2-11 кл.	Кл.рук, библиотекарь
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Здоровье	1.Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца	3-8 класс	Учитель физической культуры
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Социальная солидарность	1.Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта	Вторая неделя	Родителей	Кл. рук., зам.по ВР
7.	Культуротворческое и эстетическое	Творчество	1.Конкурс открыток, стенгазет, рисунков к 8 Марта 2. 200 лет со дня рождения Мариуса Петипа, балетмейстера (1818) 3. 150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова), писателя (1868) 4.Неделя детской и юношеской книги (Л. Н. Толстой (190 лет), Ф. И. Тютчев (205 лет), В. Г. Короленко (165 лет), Б. Житков (135), С. Маршак (165), М. Цветаева (125) и др. 5. Неделя музыки для детей и юношества	Вторая неделя 11 марта 28 марта 26-31 марта 26-31 марта	1-11 кл. 9-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	Кл. рук., учитель ИЗО Кл. рук. 9-11 кл. Кл. рук., библиотекарь Кл. рук., библиотекарь Кл. рук.
8.	Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Здоровье и безопасность	1.Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Встреча с инспектором ПДН Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	В течение месяца 1 марта	5-7 кл 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Кл. рук., зам.по ВР
9.	Формирование коммуникативной культуры	Духовные ценности	1.Подготовка к общешкольным и районным мероприятиям	В течение месяца	1-11 кл	Кл. рук., зам.по ВР
10.	Экологическое воспитание	Природа	Выставка поделок	В течение месяца	1-5 кл.	Кл. рук.
11.	Семейное воспитание	Семья, семейные традиции	1. Школа родительских лекториев. Тематика – духовно-нравственное воспитание.	Первая неделя	Родители	Зам по ВР, кл. рук.

			Родительские собрания по классам 2. Заседание Совета профилактики	Первая неделя Третья неделя		Кл. рук. Зам по ВР, Совет
--	--	--	--	--------------------------------	--	------------------------------

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Твори добро!»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентиры)	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотизм	1. Подготовка и проведение месячника отца: -выставка поделок «Вместе с папой»; - внеклассные мероприятия. 2. Организация помощи учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ	В течение месяца Первая неделя Третья неделя В течение месяца	1-7 кл. 1-11 кл. 5-11 кл.	Зам по ВР Кл. рук. 1-7 кл. Кл. рук. 1-11 кл.
2.	Нравственное и духовное воспитание	Социальная солидарность	1. Акция «Весенняя неделя добра» 2. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики	3-4 неделя Вторая неделя	1-11 кл. 1-11 кл.	Ст. вожатая Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук.
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Труд и творчество	1. Субботник на территории школы 2. Субботник на территории парка 3. Операция «Чистота» 4. Организация помощи учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ	Третья неделя Третья неделя Четвертая неделя В течение месяца	4-11 кл. 5-11 кл. 5-11 кл. 5-11 кл.	Кл. рук.
4.	Интеллектуальное воспитание	Наука, учебная деятельность	1. День местного самоуправления	21 апреля	10-11 кл	Обучающиеся 10-11 кл.
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Здоровье	1. Соревнования по футболу 2. Участие в спартакиаде школ района 3. Инструктаж по технике безопасности во время каникул	В течение месяца Четвертая неделя		Учителя физ-ры Кл.рук
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Социальная солидарность	1. Внеклассные мероприятия ко Дню космонавтики и к Всемирному дню здоровья	В течение месяца	1-11 кл.	Кл. рук., зам.по ВР
7.	Культуротворческое и эстетическое	Творчество	1. Литературный вечер посвященный книге А.С. Пушкина «Капитанская дочка»	В течение месяца	5-7кл	Кл.рук., библиотекарь, учителя

						литературы
8.	Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Здоровье и безопасность	1.Беседы по сохранению здоровья 2. Беседы в классах по ПДД 3.День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	В течение месяца 30 апреля	1-11 кл. 1-11 кл.	Кл.рук. Кл.рук., учитель ОБЖ
9.	Формирование коммуникативной культуры	Духовные ценности	1. Подготовка мероприятий, посвященных Дню победы	В течение месяца	1-11 кл.	Кл.рук., зам.по ВР
10.	Экологическое воспитание	Природа	Волонтерская акция «Аллея»	В течение месяца		Учитель технологии
11.	Семейное воспитание	Семья, семейные традиции	1. Изучение удовлетворенности школьной жизнью	Третья неделя	Родители	Зам по ВР, кл. рук.

МАЙ

Девиз месяца: «Я помню! Я горжусь!»

№ п\п	Направление воспитательной работы	Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентиры)	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотизм	1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3. Операция «Забота» 4. Митинг «Память»	В течение месяца В течение месяца 9 мая	1-11 кл. 7-11 кл. 5-11 кл.	Кл. рук. кл. рук 5-11 кл. Кл. рук.
2.	Нравственное и духовное воспитание	Социальная солидарность	1.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы. 2. Экскурсии в музей.	Первая неделя В течение месяца	1-11 кл. 1- 10 кл.	Зам по ВР, Кл. рук., Кл. рук.
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Труд и творчество	1.Помощь ветеранам	В течении месяца	9-10 кл	Кл. рук.
4.	Интеллектуальное воспитание	Наука, учебная деятельность	1.Участие в конкурсах различного уровня 2. День Славянской письменности	В течение месяца 24 мая	1-11 кл.	Зам по ВР, ШМС Кл. рук.
5.	Здоровьесберегающе	Здоровье	1. Общешкольные соревнования по легкой	Первая неделя	1-11 кл.	Учитель физкультуры

	е воспитание		атлетике 2. Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца		
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Социальная солидарность	1. Праздник «Последний звонок» 2. Вахта памяти	25 мая	1-11 кл.	Кл. рук., Зам по ВР
7.	Культуротворческое и эстетическое	Творчество	1.Выставка «Дорогами войны»	В течение месяца	1-11 кл	Библиотекарь
8.	Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	Здоровье и безопасность	1. Тематические классные часы по ПДД, инструктажи по технике безопасности во время каникул	В течение месяца	1-11 кл.	Кл. рук.
9.	Формирование коммуникативной культуры	Духовные ценности	1.Подготовка мероприятий ко Дню Победы	В течение месяца	1-11 кл.	Кл.рук., зам.по ВР, учитель ОБЖ
10.	Экологическое воспитание	Природа	Работа на пришкольном участке, Операция «Школьная клумба»	В течение месяца	5 – 10 кл	Завед. пришкольным участком, кл. рук.
11.	Семейное воспитание	Семья, семейные традиции	1. Школа родительских лекториев. 2. Итоговые классные родительские собрания. 3. Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето» для начальных классов.	Первая неделя Первая неделя Третья неделя	Родители Родители 1-4 кл.	Зам по ВР, кл. рук., кл. рук. 1-4 кл.

Июнь

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1.	Методическая работа с классными руководителями	1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей.	Первая неделя Первая неделя	Кл. рук. 9, 11 кл. Кл. рук. 1- 8 кл.	Зам по ВР, кл. рук 9, 11 кл. Зам. по ВР, кл. рук. 1-8 кл.

2.	Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Росток» 2. Трудовая практика 4. Выпускной вечер 5. Торжественное вручение аттестатов	В течение месяца В течение летнего периода Третья неделя Вторая неделя	1-8 кл. 5-8 кл. 11 кл. 9 кл.	Зам по ВР, классные руководители Администрация школы
3.	Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера	Первая неделя	Родители	Кл. рук. 11 кл.
4.	Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2017-2018 учебный год; 2. Составление плана работы на 2018-2019 уч. год	В течение месяца		Зам по ВР
5.	Работа с ученическими органами самоуправления	1. Проведение заседания школьной Думы «Отчет по работе ШУС за 2017-2018 учебный год»	Первая неделя	7-11 кл.	Зам по ВР