

СОГЛАСОВАНО

Приказ управления образования
№ _____ от _____ .08. 2014г.

Начальник управления образования
_____ А.Н. Самойлов

**Рассмотрено и принято
на педсовете**

Протокол №1 от 29.08.2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №87 от 29.08.2014г.
Директор МБОУ «Средняя общеоб-
разовательная школа №1 города Ку-
вандыка Кувандыкского района
Оренбургской области»

_____ С.В.Алпатов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

«Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Кувандыка Кувандыкского района
Оренбургской области» на 2014-2018 годы**

**Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества ус-
луг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.**

1. Основные направления.

1.1.Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов, включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»;

- участие в муниципальном мониторинге уровня подготовки и социализации школьников;

- участие в региональной программе подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования), а также повышение квалификации педагогических работников;

- внедрение методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2.Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- совершенствование внутришкольной системы оценки качества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»;

- развитие сетевых форм обучения, включая профильное, расширение системы дистанционного образования для различных категорий обучающихся;

-повышение степени удовлетворенности населения качеством общего образования.

1.3. Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

2.1. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обучение 75% школьников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области» по новым федеральным государственным стандартам.

2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает совершенствование внутришкольной системы оценки качества, введение оценки деятельности педагогов на основе показателей эффективности их деятельности, сокращение отставания от муниципального уровня образовательных результатов выпускников школ.

2.3. Введение эффективного контракта в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области» предусматривает усиление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7-17 лет в микрорайоне МБОУ Средняя общеобразовательная школа №1 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»	человек	302	327	363	395	417	445	495
Численность учащихся по программам общего образования в МБОУ Средняя общеобразовательная школа №1 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»	человек	239	240	252	262	267	272	289
Число педагогов, работающих в МБОУ Средняя общеобразовательная школа №1 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»	человек	16	16	15	15	15	15	15
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя в МБОУ Средняя общеобразовательная школа №1 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»	человек	14,9	15	16,8	17,4	17,8	18,1	19,3
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом в МБОУ Средняя общеобразовательная школа №1 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»	процентов	11,9	22,6	33,9	44,8	52,2	61,3	75

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Обеспечение условий для внедрения ФГОС начального и основного общего образования:			
1.1.	Реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий для введения ФГОС: начального и основного общего образования: формирование банка нормативно-правовых документов, планирование и создание условий для обучения учащихся по ФГОС, закупка учебников и методических пособий, приобретение учебного оборудования, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов, приобретение мультимедийного оборудования пополнение фонда школьной библиотеки; повышение квалификации педагогов основной и средней школы поэтапно; корректировка должностных инструкций педагогических работников с учётом ФГОС; разработка и внедрение форм стимулирующего характера по НСОТ.	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	75% учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новыми ФГОС. Корректировка локальных актов школы Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС.

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.2.	<p>Включение в образовательные программы школы направлений профильного обучения в соответствии с выбором учащихся, родителей (законных представителей), индивидуальных образовательных маршрутов:</p> <p>индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по вопросам организации профильного обучения;</p> <p>формирование предложения школы для выбора учащимися элективных курсов, профиля обучения;</p> <p>проведение профориентационных мероприятий (согласно плана работы школы)</p>	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	<p>Обеспечение каждого обучающегося возможностью обучаться по индивидуальному учебному плану, профилю обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Размещение информации по организации профильного обучения, предложений для организации сетевого взаимодействия на сайте школы.</p>
1.3.	<p>Развитие вариативности форм оценивания достижений учащихся, в том числе учебной и внеучебной деятельности, включая различные форматы промежуточной аттестации обучающихся:</p> <p>Разработка положения «О системе оценки достижения результатов освоения образовательной программы, учета индивидуальных достижений учащихся школы»</p>	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	<p>Внутришкольные нормативно-правовые акты. Повышение качества подготовки школьников. Повышение качества образования, в том числе среднего балла по ЕГЭ, ОГЭ, снижение доли выпускников ОУ, получивших незачет на ЕГЭ, ОГЭ.</p>

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.4.	<p>Совершенствование системы внешней оценки деятельности педагогов школы:</p> <p>Разработка показателей эффективности деятельности педагога;</p> <p>Развитие системы стимулирования педагогов.</p>	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	Нормативно-правовые акты школы по стимулированию педагогов школы на основе оценки эффективности их деятельности Повышение качества образования, среднего балла по ЕГЭ, ОГЭ, снижение доли выпускников ОУ, получивших незачет по ЕГЭ, ОГЭ.
1.5.	Внедрение проектных, практико-ориентированных технологий обучения (проведение круглых столов, мастер-классов, семинаров, ВШК, размещение информации на школьном сайте)	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	Повышение качества образования, среднего балла по ЕГЭ, ОГЭ, снижение доли выпускников ОУ, получивших незачет по ЕГЭ, ОГЭ.
2.	Участие в формировании системы регионального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.		2014-2018 годы	

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2.1.	Участие в апробации мониторинга уровня подготовки и социализации школьников(мониторинг готовности выпускников к осознанному выбору профессиональной траектории, собеседование, анкетирование учащихся)	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	Справка по проведению мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций. Анкеты «Социальная зрелость выпускника»
2.2.	Апробация мониторинга готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (разработка циклограммы контрольных работ, анализ результатов контрольных работ в соответствии с циклограммой)	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	Информационно-аналитические материалы по проведению мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального, основного и среднего общего образования.
2.3.	Реализация методических рекомендаций УО АМО для комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории в школе.	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	Информационно-аналитические материалы по проведению комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории.
2.4.	Проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе.	Администрация и учителя школы	2015-2018 годы	Справка по итогам апробации мониторинга на регулярной основе, рекомендации по устранению выявленных затруднений у обучающихся 8 класса.

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Обеспечение доступности качественного образования				
3.	Участие в совершенствовании региональной системы оценки качества.	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	
3.1.	Реализация программы внутреннего мониторинга качества образования	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	<p>Повышение качества образования до 45% по школе;</p> <p>снижение количества учащихся, имеющих одну «3» на 50%;</p> <p>личностный рост ученика;</p> <p>создание благоприятного психологического климата взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде школьников, ровесников, семьи;</p> <p>устойчивая положительная внутренняя мотивация к учению у обучающихся и к педагогической деятельности у педагогов;</p> <p>удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий участников образовательного процесса;</p> <p>развитие УУД;</p> <p>накопление и формирование портфолио ученика и педагога</p>

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.2.	Оценивание предметных, метапредметных достижений и достижений личностного развития обучающихся в соответствии с положением «О системе оценки достижения результатов освоения образовательной программы, учета индивидуальных достижений учащихся школы»	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	Справка о результатах оценивания предметных, метапредметных достижений и достижений личностного развития обучающихся Повышение качества подготовки школьников.
3.3.	Развитие системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, развитие комфортной образовательной среды: - формирование банка данных одаренных учащихся; - создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся; - создание информационного банка учителя о результатах учебной деятельности учащихся, планирования и осуществления работы с одаренными детьми на уроке и вне урока. - определение уровня взаимодействия учителя-предметника с классными руководителями, родителями учащихся в решении задач по созданию комфортной образовательной среды.	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	Разработка «индивидуального маршрута обучения» для каждого одаренного учащегося. Повышение качества подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам различных уровней.
3.4.	Развитие профильного обучения, в том числе и сетевых форм обучения, расширение системы дистанционного образования для различных категорий обучающихся.	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	Улучшение качества образовательных услуг на третьей ступени за счет введения профильного обучения.

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.5.	Проведение оценки (мониторинга) эффективности деятельности школы	Администрация школы, Совет школы	2014-2018 годы	Повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса
4.	Кадровое обеспечение системы общего образования.	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	Повышение уровня профессиональной компетенции работников образования.
4.1.	Разработка внутришкольной программы «Кадры».	Администрация и учителя школы	2014 год	Повышение уровня профессиональной компетенции пед.работников школы. Стимулирование молодых специалистов.
4.2.	Мониторинг эффективности работы внутришкольной программы «Кадры».	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	Повышение уровня профессиональной компетенции пед.работников школы
4.3.	Развитие системы наставничества.	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	Повышение уровня профессиональной компетенции пед.работников школы. Работа школы молодого педагога.
4.4.	Участие в реализации региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров (реализация комплекса мер по организации постдипломной специализации, наставничества, регионального целевого заказа на подготовку педагогических работников).	Управление образования, МБОУ «СОШ№1»	2017-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
5.	Формирование программ профильного обучения учащихся		2015-2018 годы	Программы профильного обучения
5.1.	Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ; мониторинга устройства выпускников	Администрация школы	2014-2018 годы	100% прохождение минимального порога по русскому языку и математике выпускниками школы; повышение среднего балла ЕГЭ. Устройство выпускников в соответствии с профилем обучения (75%)
5.2.	Включение в общеобразовательную программу школы профильного обучения учащихся, индивидуальных образовательных маршрутов.	Администрация и учителя школы	2014–2018 годы	Программы профильного обучения учащихся, обеспечение каждого обучающегося возможностью обучаться по индивидуальному учебному плану, профилю обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.
5.3	Развитие сетевого взаимодействия со школами района в целях обеспечения гибкой специализированной подготовки учащихся на ступени среднего (полного) общего образования и создания условий для расширения возможностей социализации учащихся	Администрация и учителя школы	2014–2018 годы	Представление предложения школы по проведению элективных курсов в рамках профильной подготовки школы на школьном сайте. Договора со школами района.
Введение эффективного контракта				

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6.	Участие в апробации муниципальной модели эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования.	Администрация и учителя школы	2014-2015 годы	Использование методических рекомендаций по введению в действие апробированной модели эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования.
6.1.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками школы с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации.	Администрация школы	2014 год	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Оренбургской области. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей школы - 14%.
6.2.	Приведение в соответствие нормативных актов, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075. "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"	Администрация школы	2014 год	Нормативные акты общеобразовательных организаций, в том числе регламентирующие режим работы педагогических работников.
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогами школы.	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
7.1.	Внедрение методических рекомендаций по стимулированию педагогов, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией образовательных услуг и эффективностью деятельности педагога.	Администрация школы	2014-2015 годы	Приказ об утверждении перечня показателей эффективности деятельности педагогических работников школы.
7.2.	Разработка и принятие внутришкольных нормативно-правовых актов, устанавливающих механизмы стимулирования педагогов, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией образовательных услуг и эффективностью деятельности педагога.	Администрация и учителя школы	2014 год	Внутришкольные нормативно-правовые акты, устанавливающие механизмы стимулирования педагогов школы
7.3.	Проведение работы по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам, трудовые договора педагогами в соответствии с типовой формой договора.	Администрация школы	2014-2018 годы	Трудовые договора с работниками школы.
7.4.	Внесение изменений в положение об оплате труда работников школы, в части установления механизмов стимулирования.	Администрация и учителя школы	2014-2018 годы	Внутришкольные нормативно-правовые акты
8.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.		2014-2018 годы	

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
8.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта: разъяснительная работа в коллективе педагогов, проведение круглых столов, размещение информации на школьном сайте (по отдельному графику).	Администрация школы	2014-2018 годы	100% обеспечения информационными материалами педагогов школы
8.2.	Внутришкольный мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество общеобразовательных услуг школы и уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования на основе ежегодного соцопроса участников образовательного процесса, годового анализа результатов работы школы.	Администрация школы	2014-2018 годы	Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество общеобразовательных услуг школы и уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования, принятие управленческих решений. Публичный отчет на сайте школы.

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Образовательная деятельность							
Общая численность учащихся	человек	240	252	262	267	272	289
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95	113	115	123	130	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123	118	122	119	117	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	21	25	25	25	30
Численность, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	42,3	46	46,3	46,5	46,8	47
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,3	31,4	32	32,3	32,5	33
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,5	17,5	17,6	18	18,5	19
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,7	65,9	66,1	66,5	67	67,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40,6	39,5	40,6	42	43	45
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1\4	1\4	1\4	2\9	3\12	3\12
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1\7,6	1\11	3\27	2\13	2\13	3\15
Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	124\	132\	154\	162\	168\	182\

принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		51,6	52,3	58	60,6	61,7	63
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34\14	36\14,2	42\16	48\17,9	56\20,5	62\21,4
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22\9	21\8,3	25\9,5	25\9,3	25\9,1	30\10,4
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16	16	15	15	15
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13\81	13\81	13\81	15\100	15\100	15\100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12\75	13\81	13\81	15\100	15\100	15\100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3\18,7	3\18,7	3\18,7	2\12,5	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15\93,7	15\93,7	16\100	15\100	15\100	15\100
Высшая	человек/%	5\31	5\31	5\31	5\33	5\33	5\33
Первая	человек/%	8\50	8\50	9\56	10\67	10\67	10\67
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%						

До 5 лет	человек/%	0	0	1	1	1	1
Свыше 30 лет	человек/%	2	3	3	3	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	1\6	1\6	2\14	2\14	2\14
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1\6	1\6	1\6	1\7	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	15\93,7	15\93,7	16\100	15\100	15\100	15\100
Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек/%	7\44	14\87,5	16\100	15\100	15\100	15\100
Инфраструктура							
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,15	0,1	0,1	0,1	0,1
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да	да
С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да	да

С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	240 \100	252 \100	262 \100	267 \100	272 \100	289 \100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11,3	10,6	10,2	10	9,8	9