

Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Учебный план МБОУ «СОШ № 1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Устав школы, утвержден Главой муниципального образования Кувандыкский городской округ, постановление № 668–п, от 27.04.2017г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014 № 1644);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. Приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017г. № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017 – 2018 учебном году»;
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017г. № 01-21/1556 «О формировании учебного плана среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017 – 2018 учебном году».

Учебный план направлен на осуществление федеральной и региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Логика и построение учебного плана отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, исходя из приоритетов, определяемых концепцией модернизации российского образования, программами и инициативами совершенствования системы образования, прежде всего национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», принятыми на государственном и региональном уровнях и нашедшими отражение в концепции развития школы.

Среди основных целей определяются: повышение качества и эффективности образовательного процесса, в том числе обновление содержания образования на уровне компетенции ОО, предоставление всем учащимся и каждому в отдельности оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих способностей, обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействия их общественному и гражданскому самоопределению, позволяющему определить потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы будут заниматься по Региональному базисному учебному плану для образовательных учреждений Оренбургской области с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом с учетом норм и требований СанПиНа, введенного с 1 сентября 2014 учебного года.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой МБОУ «СОШ № 1» самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам ежегодного освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся 1 - 4-х классов осуществляется в конце учебного года в форме:

- административных контрольных работ;
- итоговых комплексных работ по математике, русскому языку и окружающему миру;
- проверочных и диагностических работ по всем предметам начальной школы,
- тестовых заданий;
- стандартизированных контрольных работ по основным предметам начальной школы;
- годовых отметок успеваемости, на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с учителями, с учётом проведения городских мониторинговых и диагностических исследований за 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). В расписании предусматривается не более одной контрольной работы в день.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 и 10-х классов проводится в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области».

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины после завершения их изучения.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся 5,6 классов проводится в мае согласно графику проведения муниципальных контрольных работ по следующим предметам и формам:

- Русский язык: контрольный диктант, продолжительность 45 минут;
- Математика: контрольная работа, продолжительность 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 7,8 классов проводится в мае согласно графику проведения региональных экзаменов по следующим предметам и формам:

- Русский язык: региональный экзамен, продолжительность 90 минут;
 - Математика: региональный экзамен, продолжительность 90 минут;
- Один предмет в форме экзамена по решению педагогического совета (не позднее, чем за 2 месяца), продолжительность 90 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится в мае согласно графику проведения региональных контрольных работ и зачета по следующим предметам и формам:

- Русский язык: тестирование, продолжительность 90 минут;
- Математика: тестирование, продолжительность 90 минут;

- Физкультура: региональный зачет.
Два профильных предмета в форме экзамена, продолжительность 90 минут.

Промежуточная аттестация по остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана текущего учебного года проводится в мае учителем-предметником в форме итоговых контрольных работ и тестирований.

Формы промежуточной аттестации учащихся по учебным программам, курсам, дисциплинам учебного плана

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-6, 10, 7-8	Контрольный диктант Региональный экзамен
Литература	5-8, 10	Тестирование
Иностранный язык (английский язык)	5-8, 10	Грамматическое тестирование
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7-8, 10	Региональный экзамен Тестирование
Геометрия	7-8, 10	Тестирование
Информатика и ИКТ	5-8, 10	Тестирование
История	5-8, 10	Тестирование
Обществознание	5-8, 10	Тестирование
География	5-8	Тестирование
Экономика	10	Тестирование
Биология	5-8, 10	Тестирование
Физика	7-8, 10	Тестирование
Химия	8, 10	Тестирование
Музыка	5-7	Тестирование
Изобразительное искусство	5-7	Тестирование
Мировая художественная культура	10	Тестирование
Искусство	8	Тестирование
Физическая культура	5-8, 10	Тестирование, Региональный зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	6-8, 10	Тестирование
Технология	5-8	Тестирование
Литературное краеведение	8	Тестирование
Географическое краеведение	6	Тестирование
Право	10	Тестирование

Промежуточная аттестация в выпускных (9-х, 11-х) классах проводится по всем предметам, курсам и дисциплинам учебного плана в рамках расписания и согласно графику муниципальных контрольных работ для допуска к государственной итоговой аттестации. В 9-х классах проводится региональный зачет по физической культуре в сроки, установленные приказом министерства образования Оренбургской области. В 11-х классах проводится итоговое сочинение (изложение), в сроки, установленные приказом Минобрнауки России. По результатам промежуточной аттестации решением педагогического совета осуществляется допуск обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Формы промежуточной аттестации учащихся выпускных классов по учебным программам,
курсам, дисциплинам учебного плана**

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	9,11	Тестирование
Литература	9,11	Тестирование, Итоговое сочинение (изложение)
Иностранный язык (английский язык)	9,11	Тестирование
Алгебра	9,11	Тестирование
Геометрия	9,11	Тестирование
Информатика и ИКТ	9,11	Тестирование
История	9,11	Тестирование
Обществознание	9,11	Тестирование
География	9	Тестирование
Биология	9,11	Тестирование
Физика	9,11	Тестирование
Химия	9,11	Тестирование
Искусство	9	Тестирование
Физическая культура	9, 11	Региональный зачет Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	9,11	Тестирование
Технология	9	Тестирование
Географическое краеведение	9	Тестирование
Элективный курс «Математический практикум»	9	Тестирование
Элективный курс «Изучаем Конституцию России»	9	Тестирование
Литературное краеведение	9	Тестирование
Экономика	11	Тестирование
Право	11	Тестирование
Элективный курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение»	11	Тестирование

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34. Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый), для 2 – 4 классов – 45 минут.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебно-

го года составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и не более 6020 часов. Количество часов в неделю в 5 классе при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, в 6, 7 класса - 30, 32 часов. Количество часов при 34 учебных неделях в 8 при 5-дневном режиме 33 часа и 9 классах - 6-дневном режиме работы образовательной организации составляет 36 часов. В соответствии с реализуемой образовательной программой продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется МБОУ «СОШ № 1» самостоятельно с учетом мнения советов обучающихся, родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (п. 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов по классам и образовательным областям.

Направленность учебного процесса на развитие личности учащегося реализуется через сохранение в необходимом объеме содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени развития.

Приоритетными направлениями в образовательной подготовке учащихся школы являются освоение базовых программ учебного плана выполнение социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

В целях укрепления здоровья учащихся, привития им навыков здорового образа жизни в соответствии с программой здоровья в школе осуществляется ряд мероприятий. Внеклассная работа по физической культуре и спорту осуществляется за счет проведения спортивных соревнований, дней здоровья (2 раза в год), проведения спортивных занятий, спортивных секций, баскетбола, волейбола, футбола, общей физической подготовки.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Обучение в школе осуществляется по следующим уровням: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Режим работы школы: 1 смена.

Начало занятий: 8.30 ч.

1 – 8 классы – пятидневная неделя

9 – 11 классы – шестидневная неделя

Продолжительность урока:

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-11 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года:

I уровень: 1 класс – 33 учебные недели

2-4 класс – 34 учебные недели

II уровень: 5-9 классы – 34 учебные недели

III уровень: 10-11 классы – 34 учебные недели.

Еженедельная учебная нагрузка составляет:

1 класс – 21 час;

2-4 классы- 23 часа;

5 класс- 29 часов;

6 класс – 30 часов;

7 класс – 32 часа;

8 класс – 33 часа;

9 класс – 36 часов;

10 класс – 37 часов;

11 класс – 37 часов.

В целях создания условий для участия учащихся и педагогов в мероприятиях, организуемых министерством образования и областными учреждениями дополнительного образования в дни школьных каникул определены единые сроки проведения школьных каникул на территории области:

Осенние – с 30.10.2017 года по 07.11. 2017 года (9 дней)

Зимние – с 30.12.2017 года по 10.01.2018 года (12 дней)

Весенние - с 24.03.2018 года по 01.04.2018 года (9 дней)

Дополнительные каникулы для первого класса - с 12.02.2018 года по 18.02.2018 года (7 дней).

Цели и задачи школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями общеобразовательной программы:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа ставит перед собой следующие цели:

Основная цель школы: обеспечение целостного развития личности учащихся для их дальнейшей успешной социализации в обществе.

Цели образования в начальной школе:

- развитие личности обучающегося, его творческих способностей и интереса к учению;
- формирования желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений, навыков и опыта осуществления различных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- сохранение и поддержка индивидуальности детей.

Цели образования основной школы:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приоритетных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной и профессиональной деятельности;
- совершенствование системы физического воспитания с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья.

Цели образования старшей школы:

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативы, способности к социализации в обществе;
- дифференциация обучения с возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их потребностями и склонностями;
- обеспечение равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Основными задачами школы являются:

- создание комфортной образовательной среды на основе принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- создание условий:
 - а) способствующих овладению всеми учащимися стандартами образования;
 - б) способствующих развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

в) совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;

Задачами образовательного процесса являются:

- для начального общего образования: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- для основного общего образования: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

- для среднего общего образования: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Общая характеристика учебного плана.

Целевая направленность: образовательный процесс ОО направлен на самоопределение личности, выбор учащимися предметов, которые в дальнейшем обеспечат потребности при выборе профессии.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса: в основе реализации идея создания образовательного поля как поля проб и самоопределения (проектирование возрастного индивидуально-личностного пространства).

В структуру учебного плана входят:

Инвариантная часть - обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;

Вариативная часть - обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

В учебном плане выделяют федеральный, региональный (национально-региональным), школьный компоненты.

Федеральный компонент:

- обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;

- создаёт условия для развития личности, овладения выпускниками ОО необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Региональный компонент:

- отвечает потребностям и интересам в области образования;

- позволяет организовать занятия, направленные на изучение родного языка и литературы, а также природных, экономических и социокультурных особенностях региона.

Компонент образовательной организации:

- обеспечивает вариативность образования;

- отражает специфику школы;

- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному и национально-региональному компоненту государственного стандарта начального, основного и общего образования.

Учебный план создаёт условия для выбора учащимися определённых предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Предельно допустимая нагрузка не превышает.

Федеральный компонент учебного плана выполняется полностью.

I уровень. Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования

Начальное обучение реализуется по модели четырехлетней начальной школы.

Учебный план начального общего образования выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;

- обеспечения индивидуального развития ребенка, создание условий для его продвижения от актуального уровня до потенциального;
- сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
- реализация в образовательной деятельности принципов гуманизации, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Данные цели достигаются путем решения следующих **задач**:

- обеспечение высокого уровня учебного процесса, соответствия его содержания требованиям, предъявляемым статусом и уставом адаптивной общеобразовательной школы;
- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса на основе оптимального использования современных педагогических технологий и создания поля для субъект-субъектных отношений;
- обеспечение реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для самосовершенствования личности, для развития внутренней мотивации учения без внешнего принуждения, а также для раскрытия творческого потенциала ученика;
- организация учебного процесса таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся и сохранить их здоровье.

Цель: формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам начального общего образования и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, определена программами «Школа России» (ФГОС)

Учащиеся начальных классов с 1 по 4 классы обучаются - по пятидневной неделе.

Максимальная недельная учебная нагрузка составляет: 1 класс – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов на 2016-2017 учебный год составлен с учётом введения Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Поставленные образовательной программой школы цель и задачи реализует УМК «Школа России», направленного на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам — приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. При выборе учреждением УМК «Школа России», учтены пожелания родителей.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со 2 класса, увеличено общее количество часов на его изучение. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования реализуется полностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В целях улучшения качества образования по предмету «Русский язык», выделено по 1 часу в 1 – 4 классах.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3 - 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся организована по направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие (см. Приложение1)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется полностью.

II уровень. Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования.

На втором уровне обучения продолжается работа по формированию общекультурных навыков, большое внимание уделяется организации учебной деятельности школьника. Ведется работа по реализации программ основного образования.

Задачи:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебный план для учащихся 5-7 -х классов на 2016 – 2017 учебный год составлен с учетом введения Федерального государственного стандарта основного общего образования.

5,6,7 классы обучаются в режиме в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока - 45 минут.

В обязательную часть учебного плана 5 класса, перешедшего на ФГОС ООО (5-дневная неделя) входят такие учебные предметы, как «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (английский язык) (3 часа в неделю), «Математика» (5 часов в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), «Технология» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (2 часа в неделю).

В связи с переходом на ФГОС в 5 классе учебный предмет "Природоведение" (5 класс) заменен на учебные предметы "География" (1 час в неделю) и "Биология" (1 час в неделю).

В обязательную часть учебного плана для 6-го класса, перешедшего на ФГОС ООО (5-дневная неделя) входят: «Русский язык» (6 часов), «Литература» (3 часа), «Иностранный язык»(английский язык) (3 часа), «Математика» (5 часов), «История» (2 часа), «Обществознание» (1 час), «География» (1 час), «Биология» (1 час), «Музыка» (1 час), «Изобразительное искусство» (1 час), «Технология» (2 часа).

В обязательную часть учебного плана 7 класса, перешедшего на ФГОС ООО (5-дневная неделя) входят: «Русский язык» (4 часа), «Литература» (2 часа), Иностранный язык (английский язык) – 3 часа, «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа), «Информатика» (1 час), «История» (2 часа), «Обществознание» (1 час), «География» (2 часа), «Физика» (2 часа), «Биология» (1 час), «Музыка» (1 час), «Изобразительное искусство» (1 час), «Технология» (2 часа), «Физическая культура» (2 часа).

Обязательная часть учебного плана 5, 6, 7-го классов, перешедших на ФГОС ООО (5-дневная неделя), реализуется полностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 5, 6, 7 классах составляет 2, третий час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 классе 1 час «Обществознания», а в 5 и 6 классах по 1 часу «Информатики», в 7 классе 1 час «ОБЖ» вводятся за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение учебного предмета «Химия» в 7 классе в качестве пропедевтического курса по 1 часу в неделю вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется полностью.

Федеральный компонент

Учебный план 8-9 классов направлен на максимальную реализацию учебных программ инвариантной части.

8 класс обучаются в режиме 5-дневной недели, 9 класс - в режиме 6- дневной недели. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный предмет "Искусство" изучается в 8 и в 9 классах. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

В 8 и 9 классах – интегрированный учебный предмет «Искусство» (1 час в неделю) раскрывает специфику и своеобразие духовного, нравственно-эстетического опыта человечества и обобщает на содержательном уровне имеющиеся у учащихся представления о различных видах искусства в целом.

Предмет «Информатика и ИКТ» в 8 (1 час), 9 (2 часа) классах является самостоятельным учебным предметом и направлен на завершение общеобразовательной подготовки обу-

чающихся, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебный предмет "Обществознание" изучается с 8 по 9 класс. Увеличено количество часов на его изучение. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Федеральный компонент реализуется полностью.

Региональный компонент

С целью развития знаний о родном крае, особенностей его культурного развития, традиций введен 1 час литературного краеведения в 8, 9 классах.

С целью развития знаний о природе родного края введен 1 час географического краеведения в 8 классе (География Оренбургской области: Учебник для общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ). *Региональный компонент «Краеведение» в 6 классе включен в учебные программы предметов «География» и «Биология».*

С целью формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях в 9 классе вводится 1 час ОБЖ.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса осуществляется на основе социального заказа обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей). Оптимальное соотношение между запросами учащихся, готовностью педагогических кадров, учебно-методическим обеспечением, наличием соответствующей материальной базы определило тематику и содержание спецкурсов. Программы спецкурсов соответствуют социально-гуманитарному профилю направлению школы. Предпрофильная подготовка проводится за счет часов регионального и школьного компонентов (по 1 часу).

В 9 классе с целью предпрофильной подготовки вводится предметно-ориентированный элективный курс «Изучаем Конституцию России» - 1 час в неделю. Задачи данного курса состоят в том, чтобы вызвать интерес к правовым знаниям, способствовать формированию положительной мотивации учащихся в ориентации на гуманитарный профиль.

Региональный компонент реализуется полностью

Школьный компонент

В рамках предпрофильной подготовки из школьного компонента выделен 1 час в 9 классе на элективный курс «Избранные вопросы математики», который позволяет расширить и углубить изучаемый материал по математике, формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

С целью развития знаний о природе родного края, продолжения курса 8 класса введен 1 час географического краеведения в 9 классе (География Оренбургской области: Учебник для общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ).

В школьный компонент включены: 9 класс: «Технология» - 1 час, с целью выполнения учебных программ данных предметов.

Школьный компонент реализуется полностью.

**III уровень. Среднее общее образование.
Учебный план среднего общего образования.**

Целью среднего общего образования является обеспечение условий для дальнейшей дифференциации общего образования, достижения выпускниками уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений, уровня готовности к творческой деятельности, самостоятельному принятию решений в изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации.

10 – 11 классы работают в режиме 6-дневной рабочей недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

Среднее (полное) общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся. Задача формирования социально грамотной и мобильной личности реализуется путем продолжения обучения учащихся в профильном 10,11 классе. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей и ресурсные возможности школы.

В 2017-2018 учебном году с целью удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10-х классов сформирован класс социально-гуманитарного профиля.

В 2016-2017 учебном году с целью удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10 класса сформирован класс социально-гуманитарного профиля. В 2017-2018 учебном году в 11 классе продолжается изучение предметов по данному профилю.

Федеральный компонент

Профильными предметами являются русский язык – 3 часа в неделю, литература - 5 часов в неделю, история – 4 часа в неделю, обществознание – 3 часа в неделю, право – 2 часа в неделю.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: иностранный язык, математика, экономика, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

Предмет «Мировая художественная культура» является базовым общеобразовательным предметом и направлен на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Главной целью обучения является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мировой художественной культуре. Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить ее потенциал, уникальность и значимость.

Федеральный компонент реализуется полностью.

Региональный компонент.

Предмет ОБЖ реализуется как отдельный предметна изучение, которого отводится в 10 классе – 2 часа (1 час из регионального компонента и 1 час из федерального компонента).

Региональный компонент реализуется полностью.

Школьный компонент.

В школьный компонент включены в 10-11 классах: алгебра и начала анализа – по 1 часу, физика – по 1 часу, информатика и ИКТ -1 час, экономика – 0,5 часа с целью выполнения учебных программ данных предметов.

Предмет «Информатика и ИКТ» является базовым общеобразовательным предметом и направлен на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную

информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

С целью расширения возможностей обучения на профильном уровне за счет школьного компонента в 11 классе вводится элективный курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» (1 час), в котором освещены недостаточно проработанные в общем курсе школьной математики вопросы по способам решения неравенств, что важно при изучении экономики, математической статистики.

Во исполнение плана мероприятий по реализации программы «Муниципальная модель профильного обучения Кувандыкского района», в соответствии с Положением о ресурсном центре предпрофильной подготовки и профильного обучения (приказ Министерства образования Оренбургской области № 01/20 – 141 от 05.02.2008 г), в целях обеспечения гибкой специализированной подготовки учащихся на ступени среднего (полного) общего образования и создания условий для расширения возможностей социализации учащихся, в том числе с применением дистанционных технологий за счет часов дополнительного образования будут проводиться элективные курсы для учащихся 10-х классов района. (см. Приложение №3)

**Учебный план
начального общего образования
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

16
Учебный план
5, 6, 7 классов, перешедшего на ФГОС ООО
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	Всего
	Классы				
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	4
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	4
Естественно – научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая Культура	2	2	2	4
Итого		26	28	29	54
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
Естественно – научные предметы	Химия			1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	2
	ОБЖ			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	91

Индивидуальный учебный план
5классов, перешедшего на ФГОС ООО
(5-дневная неделя)
обучающейся Алмухамбетовой Аэлиты

Предметные области	Учебные предметы	V
	Классы	
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	2
	Литература	1
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	
	География	0,5
Естественно – научные предметы	Физика	
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая Культура	0,5
Итого		9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5
Математика и информатика	Информатика	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8-9 классов, не перешедших на ФГОС ООО
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого	31	30
Региональный компонент	2	3
Краеведение	2	1
Литературное краеведение	1	1
Географическое краеведение	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Предпрофильная подготовка		1
Элективный курс «Изучаем конституцию России»		1
Итого	33	33
Школьный компонент		3
Предпрофильная подготовка		1
Элективный курс «Математический практикум»		1
Технология		1
Географическое краеведение		1
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		36
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	33	

**Учебный план
10-11 классов
Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
I. Базовые учебные предметы			
Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Экономика	0,5	0,5	1
Естествознание	3	3	6
Биология	1	1	2
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
II. Профильные учебные предметы			
Русский язык	3	3	6
Литература	5	5	10
История	4	4	8
Обществознание	3	3	6
Право	2	2	4
Итого	32,5	32,5	65
III. Региональный компонент			
ОБЖ	1	-	1
Итого	33,5	32,5	66
IV. Компонент образовательной организации			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, Исследовательская деятельность	3,5	4,5	8
Алгебра и начала анализа	1	1	2
Физика	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Экономика	0,5	0,5	1
Элективный курс по математике «Замечательные неравенства, их обоснование и применение»		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной	37	37	74

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность строится на основе учета потребностей и возможностей образовательного учреждения на каждый учебный год. Обучающимся предоставляется право выбора спектра занятий.

Занятия могут проводиться *в форме* экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик и др.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Направления внеурочной деятельности	Класс	Количество часов	Формы внеурочной деятельности	ФИО руководителя творческого объединения, квалификационная категория, стаж педагогической работы
Общекультурное направление	1	1 час	Развиваем познавательные способности	Алпатова Вера Георгиевна, Вкк, 36 лет
Социальное направление			«Час общения»	
Общеинтеллектуальное направление			«Мое Оренбуржье»	
Общекультурное направление	2	1 час	Развиваем познавательные способности	Соседова Светлана Афанасиевна, 1кк, 30 лет
Духовно-нравственное направление			«Час общения»	
Общеинтеллектуальное направление			«Мое Оренбуржье»	
Социальное направление	3	1 час	«Час общения»	Кудашева Галина Владимировна, 1кк, 35 лет
Общеинтеллектуальное направление			Развиваем познавательные способности	
Общекультурное направление			«Мое Оренбуржье»	
Социальное направление	4	1 час	«Час общения»	Ямансарина Зульфия Ишкильдиевна, 1кк, 30 лет
Общекультурное направление			«Мое Оренбуржье»	
Общеинтеллектуальное направление			Развиваем познавательные способности	
Духовно-нравственное	5	1 час	«Основы духовно-нравственной культуры наро-	Выграненко Марина Валерьевна, стаж 2 года

			дов России»	
Общекультурное направление			«Час общения»	Дрожено Наталья Александровна, стаж 7 лет
Общеинтеллектуальное направление			Шахматы	Кривилев Александр Викторович, стаж 21 год
Социальное направление	6	1 час	«Час общения»	Рязанова Наталья Николаевна, 1 кк, 16 лет
Спортивно-оздоровительное			«Подвижные игры»	Торопов Алексей Леонидович, 1 год
Духовно-нравственное			«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Шелкова Ольга Васильевна, 1кк, 38 лет

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса осуществляется на основе социального заказа обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей). Оптимальное соотношение между запросами учащихся, готовностью педагогических кадров, учебно-методическим обеспечением, наличием соответствующей материальной базы определило тематику и содержание спецкурсов. Программы спецкурсов соответствуют социально-экономическому и социально-гуманитарному профильным направлениям школы. Предпрофильная подготовка проводится за счет часов регионального, школьного компонентов. В течение учебного года каждый учащийся 9 класса должен посетить по два курса.

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Предпрофильная подготовка	Курсы по выбору	
	<u>а) предметные:</u>	
	«Изучаем Конституцию России» ¹	1
	<u>б) ориентационные:</u>	
	«Избранные вопросы математики» ²	1
Итого:		2

Элективные курсы в 9 классе

Кол-во Часов	Наименование курса	Издательство	Ф.И.О учителя	Стаж, квалификационная Категория
34	Изучаем Конституцию России	«Правоведение» элективные курсы, составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель», 2011г.	Казакова Л.С.	26 лет, ВКК
34	«Избранные вопросы математики»	«Математика 8-9»: сборник элективных курсов/ авт.-сост. В.Н. Студенецкая. – Волгоград «Учитель», 2010г.	Дроженко Н.А.	7 лет, 1КК

¹ -1 час регионального компонента

²- 1 час школьного компонента

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Во исполнение плана мероприятий по реализации программы «Муниципальная модель профильного обучения Кувандыкского городского округа», в соответствии с Положением о ресурсном центре предпрофильной подготовки и профильного обучения (приказ Министерства образования Оренбургской области № 01/20 – 141 от 05.02.2008 г), в целях обеспечения гибкой специализированной подготовки учащихся на ступени среднего (полного) общего образования и создания условий для расширения возможностей социализации учащихся, в том числе с применением дистанционных технологий за счет часов дополнительного образования будут проводиться элективные курсы для учащихся 10-х классов района.

Элективный курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» (1 час за счет часов дополнительного образования) Данный элективный курс освещает недостаточно проработанные в общем курсе школьной математики вопросы по способам решения неравенств, что важно при подготовке к ЕГЭ; изучении экономики; математической статистики.

Кол-во Часов	Наименование курса	Кем, где утверждено	Ф.И.О учителя	Стаж, квалификационная категория
34	Элективный курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение»	Составитель С.А. Гомонова, издательство «Дрофа» рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, 2011г.	Кривилев А.В.	21 год, ВКК

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 450 от 08.08.2017г.

Директор МБОУ «СОШ № 1»

_____ С.В. Алпатов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1

Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

на 2017 – 2018 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

1 – 8 классы – ПЯТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ

9 – 11 классы – ШЕСТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ