

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 1»



Положение об элективных курсах.

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция разработана в соответствии с «Концепцией профильного обучения», Учебным планом школы, определяет порядок и организацию элективных курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области» (далее - Учреждение).

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки - учебные предметы по выбору обучающихся IX классов.

1.4. Элективные учебные курсы профильного обучения - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования.

1.5. Элективные курсы выполняют следующие функции:

- удовлетворяют разнообразные познавательные интересы школьников, выходящие за рамки выбранного им предмета;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- профориентационная;
- дополняют содержание базовых курсов.

1.6. Задачами элективных курсов являются:

- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;

- построение индивидуальных образовательных программ;
- пропаганда научных знаний;
- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения.

1.7. Настоящее положение регулирует организацию, проведение элективных курсов, оценивание достижений учащихся при прохождении элективных курсов, ведение документации.

1. Организация и порядок проведения элективных курсов

2.1. Занятия элективных курсов ведутся по программам, прошедшим внешнюю экспертизу на федеральном, региональном уровнях.

2.2. На уровне основного общего образования в Учреждении могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеют два подвида: предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля); профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.

2.3. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе: элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);

элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;

элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.;

репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться: ликвидация имеющихся "пробелов в знаниях" старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы; подготовка к сдаче единого государственного экзамена по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане (например: "Шедевры мирового кинематографа", "История делового костюма" и др.).

Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

2.4. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12 – 20 до 68 - 70 и более часов.

2.4. В ходе предпрофильной подготовки элективные курсы могут изучаться в течение учебного года, в течение одной четверти, одного полугодия. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет.

2.3. Посещение выбранных элективных курсов для учащихся 9, 10,–11 классов является обязательным.

2.5. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

2.4. Элективные курсы реализуются за счёт регионального, школьного компонентов Учебного плана (вариативной части учебного плана).

2.4. Домашние задания по элективным курсам не предполагаются.

2.5. Занятия элективных курсов проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

2. Оценивание достижений учащихся при прохождении элективных курсов, ведение учебной документации.

3.1. Обучающиеся в течение учебного года проходят курсы в объеме согласно Учебного плана Учреждения.

3.2. Обучение ведется без балльного оценивания.

3.3. Оценивание строится на регулярной обратной связи, предоставлении ученику информации о его результатах и возможных дальнейших шагах к их улучшению.

3.4. Учебные занятия по элективным курсам фиксируются в классных журналах 9-х, 10-х, 11-х классов, согласно Положения о ведении классного журнала.