

Утвержден на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.
Директор школы _____С.В.Алпатов

ПЛАН

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ГОРОДА
КУВАНДЫКА КУВАНДЫКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»**

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Формирование у учащихся духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
5. Проводить мониторинг и контроль ВР
6. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
7. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Здравствуй, новый учебный год!»
Октябрь	«Беседы через поколения»
Ноябрь	«В здоровом теле – здоровый дух!»
Декабрь	«Наш дом - Россия»
	«Новогодние приключения около ёлки»

Январь	«Здравствуй, гостя Зима»
Февраль	«На страже Родины»
Март	«Весенний круговорот»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Я помню! Я горжусь!»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание
11. Семейное воспитание

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1. гражданско-патриотическое воспитание;	- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии; Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает: - формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

	- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
2. нравственное и духовное воспитание;	- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: - программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России (например, в контексте деятельности национальных культурных центров и краеведческих клубов, детских и молодежных общественных объединений историко-культурной и философской направленности); - программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательных учреждений (например, проведение «открытых кафедр», тематических встреч в школах и высших учебных заведениях с приглашением деятелей науки (например, педагогов, психологов, социологов, философов и др.), культуры (например, актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения); - программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, в стране, в мире).
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;	- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;

	- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: - программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (например, экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий); - программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (например, школьные кружки, детские центры творчества, разовые мероприятия –дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали и т.п.); - программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение); - программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.
4. интеллектуальное воспитанием	- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.); - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных 14занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.); - формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

	Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: - программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженернотехнической деятельности в рамках специализированных кружков, центров, отделений вузов, малых академий и т.д.; - программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий (например, в рамках научно-исторических центров и клубов для детей и юношества, дискуссионных клубов и т.п.). - программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений.
5. здоровьесберегающее воспитание;	- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни. Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: - программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.); - программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, развитие спортивных школ, клубов, кружков, увеличение числа оборудованных спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарем детских оздоровительных лагерей, лагерей отдыха, трудовых лагерей, санаториев и профилакториев, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.); - программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (например, историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе, создание

	школьных музеев здоровья и спорта, проведение в общеобразовательных учреждениях научной работы, связанной с проблемой сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности и т.д.); - программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий - разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи) направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодежных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности; - программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, научные сообщества учащихся, исследующие проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения, дискуссионные клубы и молодежные центры, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации, проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма, радикализма, молодёжного нигилизма и т.д.).
6. социокультурное и медиакультурное воспитание;	- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: - программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов, деятельности школьных дискуссионных клубов, школы юного педагога, юного социолога, юного психолога); - программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в школах тематических круглых столов и «открытых кафедр» с участием представителей родительской общественности, педагогов, социологов, культурологов, психологов, на организацию школьных клубов интернациональной дружбы и т.д.)
7. культуросотворческое и эстетическое воспитание;	- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного

	продукта; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: - программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературных и художественных салонов, на организацию проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства; - программ и проекты, связанные с музейной педагогикой, с детским и молодёжным туризмом (например, деятельность кружков и школ юного экскурсовода, проведение туристических походов и слётов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры в школе и т.д.).
8. правовое воспитание и культура безопасности;	- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур. Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: - программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (например, в рамках деятельности школы юного правоведа), повышение правовой активности и ответственности (например, в рамках участия в школьных органах самоуправления); распространения правовой информации (например, в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов и др.); проведение олимпиад по правоведению и т.д. - программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений (например, в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей, юных туристов и краеведов и пр.), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности; - проведение в общеобразовательных учреждениях всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных

	на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.
9. формирование коммуникативной культуры;	- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; - формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире. Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: - программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан (например, в рамках деятельности школьных кружков и клубов юного филолога, юного ритора, школьных дискуссионных клубов для старшеклассников, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.); - программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты, радио-, теле- и видеостудии); - программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.
10.экологическое воспитание;	- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды. Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: - программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (например, в рамках программ и курсов краеведения, природоведения, деятельности детских юннатских кружков и центров, детских зооферм и заповедников, школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий и музеев; - программы и проекты, направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны

	природы (например, в рамках реализации международных и региональных проектов – Балтийский проект BSP, система ассоциированных школ ЮНЕСКО- ASP-net UNESCO и др.); - программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы
11.семейное воспитание	- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть: - программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (например, в рамках деятельности школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек», в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.); - программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, правоведами, врачами и т.д.).

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Здравствуй, новый учебный год!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	2. всероссийский урок Мира 3. Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	1 сентября	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1.Подготовка ко Дню пожилого человека. 2. Подготовка ко Дню Учителя. 3. Брейн-ринг посвященный Международному дню демократии «Народ и власть»	В течение месяца В течение месяца	1-11 кл. 7-8 кл.	Зам по ВР Совместно с библиотекой
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Трудовые десанты 2. Подведение итогов трудовой четверти 3. Операция «Чистота» 4.. Акция «Школьный участок» Встреча с сотрудниками ЦЗН г.Кувандыка, беседа по теме «Профориентация»	В течение месяца В течение месяца Первая неделя Третья неделя В течение месяца 8 сентября	3 – 11 кл. 6 – 11 кл. 3 – 11 кл. 5 – 11 кл. 5 – 11 кл. 8-9 класс	кл. рук. Зам по ВР Зам по ВР, зав. участком кл. рук. Кл.рук .8-9 кл

Интеллектуальное воспитание	Работа по программе «Способные и одаренные дети»	В течение месяца		Зам по ВР Зам по УВР
Здоровьесберегающее воспитание	1. Общешкольный праздник «День здоровья» 2. Осенний кросс	Третья неделя Третья неделя В течение месяца	2– 4 кл. 5-11 кл. 5-11 кл.	Учитель физ-ры, кл. рук.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Единый урок «Мы против экстремизма»	В течение месяца	1-11 классов	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Культуротворческое и эстетическое	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» посвящённая началу учебного года.	1 сентября	1-11 классов	Зам. по ВР
Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	4. Акция «Внимание , Дети!» Классные часы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма 5. Встреча с сотрудниками МОМВД России Кувандыкский, правовое информирование 6. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. 7. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности»	1 сентября 7 сентября В течение месяца В течение месяца	1-11 классов	Зам. по ВР, классные руководители
Формирование коммуникативной культуры	2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления 4. Организация дежурства. 5. Рейд «Внешний вид»	В течение месяца В течение месяца первая неделя В течение месяца	5-11 классов 5-11 классов 1-11 классов 1-11 классов	Зам. по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Экскурсии Походы Экологический субботник	Третья неделя Последняя неделя Первая неделя	1-4 кл. 5-11 кл. 2-5 кл	Кл. рук. 1-4 кл. Кл. рук. 5-11 кл. Кл.рук.2-5 кл
Семейное воспитание	1. Общешкольное родительское собрание. Родительские собрания по классам 2. Совместный рейд в семьи учащихся	Четвертая неделя В течение месяца	1 – 11 кл. 1 – 11 кл.	Зам по ВР, кл. рук.,

	3.Заседание Совета профилактики	В течение месяца	1 – 11 кл.	
--	---------------------------------	------------------	------------	--

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Беседы через поколения»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Операция «Памятник» 2. Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине МЧС России и Дню гражданской обороны	Вторая неделя	Очистка памятника С. Ачкасова. 1-11 кл	Кл.рук., Руководитель ОБЖ Зам.по ВР, Кл.рук., Руководитель ОБЖ
Духовно-нравственное воспитание	1. Вечер спектакль, приуроченный ко Дню народного единства	28 октября	5-11 кл.	Зам по ВР, Кл. рук.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	Третья неделя	1 – 11 кл.	кл. рук.
Интеллектуальное воспитание	1.Акция «День с С.А. Есенином в библиотеке». 120 лет со дня рождения С.А. Есенина	Первая неделя	8-9кл	Зам по ВР, Кл. рук. Совместно с библиотекой
Здоровьесберегающее воспитание	1.Соревнования по футболу 2.Участие в Кроссе Наций	В течение месяца В течение месяца	5-11кл	Учитель физкультуры
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. День пожилого человека, праздничный концерт 2. День учителя. Праздничный концерт для учителей. 3. Осенний бал (танцевальный марафон)	Первая неделя Первая неделя Последняя неделя	Учителей пенсионеров Преподавателей школы 1-11кл	Зам по ВР, Кл. рук.
Культуротворческое и эстетическое	1. Выставка рисунков «Учитель глазами ребенка» 2. Экскурсии, посещение музеев, выставок	Первая неделя Вторая неделя	1 – 11 кл.	Зам по ВР, Зам. по УВР, Учитель ИЗО
Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	1.Инструктажи:- по технике дорожной безопасности;- по отравлению ядовитыми веществами растительного происхождения; - по спайсам	В течение месяца	1 – 11 кл.	Кл. рук.

Формирование коммуникативной культуры	1. Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека: -- подготовка номеров худ. самодеятельности к праздничному концерту; 2. Подготовка к вечеру-спектаклю ко Дню народного единства	Первая неделя Четвертая неделя	7-11 кл.	Зам по ВР Кл. рук.
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Третья неделя	5-7 кл.	Кл. рук.
Семейное воспитание	1. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня. 2. Заседание Совета профилактики. 3. Общешкольное родительское собрание	В течение месяца Третья неделя Четвертая неделя	1 – 11 кл.	Кл. рук. Зам по ВР, Совет

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	2. Вечер-спектакль посвященный Дню народного единства	Четвертая неделя	5-11 кл.	Зам по ВР совместно с библиотекой, кл.рук. Кл. рук. 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери	Третья неделя	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.
	2. Подготовка к районной выставке детей-инвалидов	Третья неделя	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.
	3. Фестиваль культур «Многонациональное разнообразие», посвященный Международному дню толерантности	Третья неделя	Дети инвалиды	Ст. вожатая
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Операция «Чистота» 2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах	Третья неделя	5- 11 кл.	Зам по ВР, Кл. рук. 5-11 кл.,
Интеллектуальное воспитание	1. Участие в районных мероприятиях	По графику	2-11 кл	Кл. рук. 1-11 кл.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Классные часы с приглашением врачей КГУЗ ЦРБ, работников	В течение месяца	1 – 11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.

	правоохранительных органов 2. Месячник здорового образа жизни: - классный час «В здоровом теле – здоровый дух» - Конкурс стенгазет «Я рисую жизнь»- посвященных здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек 3. Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни. 4. Общешкольные мероприятия 5. Соревнования по волейболу. 6. Соревнование по баскетболу 7. Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца Четвертая неделя В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1 – 11 кл. 5-11 кл. 1-11кл 5-11 кл.	Зам по ВР, Кл. рук. Зам по ВР, Кл. рук. Кл. рук. 5-11 кл. Учитель физкультуры
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Подготовка к фестивалю культур, приуроченного к Международному дню толерантности 2. Подготовка к месячнику здорового образа жизни	В течение месяца В течение месяца	1-11 кл. 1-11 кл.	
Культуротворческое и эстетическое	1. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери 2. Конкурс стенгазет «Я рисую жизнь»- посвященных здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек	Третья неделя Третья неделя	1-11 кл. 1-11 кл.	Зам по ВР, Кл. рук. Зам по ВР, Кл. рук.
Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	1. Акции объединения «ЮИД» по ПДД	Вторая неделя	3-4 классы	Зам по ВР, Кл. рук. 3-4 кл
Формирование коммуникативной культуры	1. Внеклассные мероприятия ко Дню матери 2. Фестиваль культур, посвященный Международному дню толерантности	Третья неделя Вторая неделя	1-11 кл. 5-11 кл.	Кл. рук. Зам по ВР, Кл. рук
Экологическое воспитание	1. Внеклассное мероприятие «Экологический марафон»	Четвертая неделя	8-10 кл	Зам по ВР, Кл. рук
Семейное воспитание	1. Родительские собрания 2. Внеклассные мероприятия с приглашением мам. 3. Заседание Совета профилактики	Третья неделя Третья неделя	1-11 кл. 1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл. Зам по ВР, Совет

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Наш дом - Россия»

«Новогодние приключения около ёлки»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».	Первая неделя	5-11 кл.	Кл. рук. 5-11 кл.
	2. Поздравление учителей-ветеранов с новогодними праздниками	14 декабря	5, 6 кл.	, кл. рук. 5, 6 кл.
	5. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	Четвертая неделя	5-11 кл.	, кл. рук. 5-11 кл. кл. рук. 7-10 кл. Кл. рук. 8-11 кл.
		В течение месяца	7-10 кл.	
Духовно-нравственное воспитание	1. Участие в районной выставке детей-инвалидов	Первая неделя	Дети-инвалиды	Кл. рук. 1-11 кл., зам по ВР
	2. Новогодние утренники.	Последняя неделя	1-11 кл.	Зам по ВР, Кл. рук. 7-11 кл.
	3. Конкурс оформления фойе и зала проведения елки.	Последняя неделя	7-11 кл.	Зам. по ВР, , кл. рук. 1-11 кл.
	4. Подготовка к вечеру встречи выпускников	В течение месяца	1-11 кл.	
Экологическое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам»	Вторая неделя	3- 6 кл.	Кл. рук. 3-, 6 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	Вторая неделя		Кл. рук. 5-11 кл.
	2. Соревнования на приз Деда Мороза	Третья неделя		Учителя физкультуры
	3. Беседы по правилам дорожного движения и технике безопасности (лед, вода, дорога)	Последняя неделя		Кл. рук. 1-11 кл.,
	4. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».	Последняя неделя		Кл. рук. 1-11 кл.,

Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты 2.Операция «Чистота» 3. Операция «Забота»	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	7 – 11 кл. 5 – 11 кл. 5-11 кл.	Кл. рук. 7-11 кл. Кл. рук. 5-11 кл. кл. рук. 5-11 кл.
Семейное воспитание	1.Школа родительских лекториев. Родительские собрания по итогам четверти 2. Участие и посещение родителей новогодних утренников.	Первая неделя Последняя неделя	Родители 1-11 кл.	Зам по ВР, кл. рук. 1-11 кл. Зам по ВР, кл. рук.
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания ШУС 2. Учеба актива 3. Итоги соревнования за первое полугодие	Первая неделя Четвертая неделя 1-3 неделя Последняя неделя	7-11 кл. 5-11 кл. 7-11 кл. 5 кл. Актив	 кл. рук. 5 кл.
Методическая работа	1.Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. 2.Планирование и организация занятости учащихся в период зимних каникул	Вторая неделя	Классные руководители	Зам по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	Последняя неделя	1-11 кл.	Руководители кружков Зам по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2.Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Рук. кружков

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: « Здравствуй , гостя Зима»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания» 2. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый» 3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. 4. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный	В течение месяца В течение месяца В течение месяца До 15 января	1-11 кл. 3-11 кл. 7-10 кл.	Зам по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Зам по ВР, кл. рук.3-11 кл. , кл. рук. 7-10 кл. Руководитель ОБЖ. Кл. рук. Руководитель ОБЖ, руководители

	спасатель»	В течение месяца	1-11 кл.	кружков.
Духовно-нравственное воспитание	Подготовка и проведение Вечера встречи с выпускниками «Наша школьная семья»	В течение месяца	1-11 кл.	Педколлектив школы, учащиеся.
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 кл.	кл. рук. 1-4 кл.
Семейное воспитание	1.Индивидуальные консультации для родителей 2. Заседание Совета профилактики	В течение месяца Третья неделя		Кл. рук. Зам по ВР, Совет
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Дни здоровья во время зимних каникул 2. Веселые старты 3. Соревнования по настольному теннису 4. Первенство школы по шахматам	В течение каникул В течение месяца В течение месяца В течение месяца		Кл. рук. 1-11 кл. Учитель физкультуры Учитель физкультуры Учитель физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты 2.Операция «Чистота» 3. Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	7 – 11 кл. 5 – 11 кл. 9, 11 кл.	Кл. рук. 7-11 кл. Кл. рук. 5-11 кл. Зам по ВР,
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания ШУС 2. Учеба актива	Третья неделя Четвертая неделя	7-11 кл. 5-11 кл. .	
Методическая работа	1. Планерка кл. рук. по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания» 2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя Третья неделя	Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл	Зам по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Зам по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1.Система работы классного руководителя в средней школе. 2.Диагностика воспитанности учащихся 2, 3, 4б классов.	В течение месяца	Классные руководители 5-8 классов	Зам. по ВР Кл. рук.

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «На страже Родины»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Месячник «Военно-патриотического воспитания»:	В течение месяца		Зам по ВР

воспитание	- акция «Поздравь солдата» - операция «Забота» - конкурс рисунков - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - поздравление учителей-ветеранов с Днем защитника Отечества -военно-спортивная игра «Зарничка» -военно-спортивная игра «Зарница»	Третья неделя Третья неделя	5-11 кл. 5-11 кл. 1-4 кл. 1-11 кл. 5-11 кл. 2-5 кл. 6, 7 кл.	Кл. рук. Учитель ОБЖ Учителя физкультуры Кл. рук. 2-7 кл.
Духовно-нравственное воспитание	Вечер встречи выпускников Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню (8 марта)	Первая неделя Вторая неделя	1-11 кл. 1-11 кл	Зам. по ВР Кл. рук. 1-11 кл.
Семейное воспитание	Заседание Совета профилактики	Третья неделя		Зам по ВР, Совет
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Турнир по волейболу, посвященный памяти А.Н.Вражнова. 2.Веселые старты 3.Подвижные игры – «Снайпер» 4. Соревнования по волейболу 5.Первенство школы по лыжам 6.Участие в спартакиаде школ района	Первая неделя В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца	8-11 кл. 9-11 кл. 4-10 кл	Учитель физ-ры
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» 3. Встречи учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	7 – 11 кл. 5 – 11 кл. 9, 11 кл.	Кл. рук. 7-11 кл. Кл. рук. 5-11 кл. Зам по ВР,
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания ШУС 2. Учеба актива 3. Операция «Памятник»	Первая неделя Первая неделя Четвертая неделя В течение недели	7-11 кл. 5-11 кл. 5-7 кл. 7-10 кл.	Зам по ВР,
Методическая работа	МО классных руководителей Педагогический совет		Кл. рук. 2-11 кл.	Руководитель МО, зам по ВР Зам по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков Зам по ВР
Контроль за воспитательным	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических	В течение месяца	Классные руководители	Зам. директора школы по ВР

процессом	качеств учащихся. Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания		2-11 кл.	
-----------	--	--	----------	--

МАРТ

Девиз месяца: «Весенний круговорот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Операция «Памятник»	В течение месяца	7-11 кл.	Ст. вожатая, кл. рук. 7-10 кл.
	2. Операция «Ветеран»	Первая неделя	5-11 кл.	Ст. вожатая, кл. рук. 5-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия).	Вторая неделя месяца	Родителей	Кл. рук.
	2. Изготовление открыток учителям-ветеранам	Первая неделя	Учителя-ветераны	Кл. рук., ст. вожатая
Экологическое воспитание	Выставка поделок			
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты	В течение месяца	7 – 11 кл.	Кл. рук. 7-11 кл.
	2. Операция «Чистота»	Третья неделя	5 – 11 кл.	Кл. рук. 5-11 кл.
	3. Месячник профориентационной работы - организация встреч с представителями учебных заведений	В течение месяца	1-11 кл. 9, 11 кл.	Зам по ВР,
	- внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий» - оформление стенда «Мир профессий»		1-8 кл. 1-11 кл.	Кл. рук. 1-8 кл. Зам по ВР,
Семейное воспитание	1. Школа родительских лекториев. Тематика – духовно-нравственное воспитание. Родительские собрания по классам	Первая неделя	Родители	Зам по ВР, кл. рук.
	2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта)	Первая неделя		Кл. рук.
	3. Заседание Совета профилактики	Третья неделя		Зам по ВР, Совет
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Первенство школы по настольному теннису 2. Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца В течение месяца	3-8 класс	Учитель физической культуры

Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания отделов ШУС 2. Учеба актива	Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя	7-11 кл. 5-11 кл. Актив	
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей	Вторая неделя	Кл рук 1- 11класс	Зам по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 кл.	Руководители кружков Зам по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и проведение весенних каникул. 2. Система работы классного руководителя в старшей школе. 3. Контроль за организацией внеурочной деятельности в 1-4 кл.	В течение месяца	Классные руководители 1-11кл. Классные руководители 10-11 классов	Зам. ВР Зам. по УВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Твори добро!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско- патриотическое воспитание	Подготовка и проведение месячника отца: -выставка поделок «Вместе с папой»; - внеклассные мероприятия.	В течение месяца Первая неделя Третья неделя	1-7 кл. 1-11 кл.	Зам по ВР Кл. рук.1-7 кл. Кл. рук. 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	1. Акция «Весенняя неделя добра» 2. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики	3-4 неделя Вторая неделя	1-11 кл. 1-11 кл.	Ст. вожатая Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук.
Экологическое воспитание	Волонтерская акция «Аллея»			Учитель технологии
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Субботник на территории школы 2. Организация встреч с представителями учебных заведений 3. Субботник на территории парка 4. Операция «Чистота» 5. Организация помощи учителям- ветеранам, ветеранам ВОВ	Третья неделя В течение месяца Третья неделя Четвертая неделя В течение месяца	4-11 кл. 9, 11 кл. 5-11 кл. 5-11 кл. 5-11 кл.	Кл. рук.
Семейное воспитание	1. Изучение удовлетворенности	Третья неделя	Родители	Зам по ВР, кл. рук.

	школьной жизнью			Зам по ВР,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Соревнования по футболу 2. Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца В течение месяца		Учителя физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание школьной Думы 2. Заседание Совета директоров фирм 3. Учеба актива	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя	7-11 кл. 5-11 кл. Актив активисты	Зам по ВР,
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей.		Классные руководители 1-11 классов	Зам по ВР Руководители МО классных руководителей
Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий кружков. 2. Творческий отчет работы кружков.	В течение месяца До 20 апреля	1-11 кл.	Руководители кружков Зам по ВР Руководители кружков.
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. Посещение родительских собраний. 2. Диагностика уровня нравственной воспитанности	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 классов	Зам. директора школы по ВР

МАЙ

Девиз месяца: « Я помню! Я горжусь!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2. Тематические классные часы по ПДД. 3. Операция «Забота» 4. Митинг «Память»	В течение месяца В течение месяца В течение месяца 9 мая	1-11 кл. 1-11 кл. 7-11 кл. 5-11 кл.	Кл. рук. Кл. рук. кл. рук 7-11 кл. Кл. рук.
Духовно-нравственное воспитание	1. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы. 2. Экскурсии в музей. 3. Праздник «Последний звонок»	Первая неделя В течение месяца 25 мая	1-11 кл. 1- 10 кл. 1-11 кл.	Зам по ВР, Кл. рук., Кл. рук. Зам по ВР
Экологическое воспитание	Работа на пришкольном участке	В течение месяца	5 – 10 кл	Завед. пришкольным участком, кл. рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Общешкольный праздник «День здоровья» 2. Общешкольные соревнования по легкой	Первая неделя В течение месяца	1-11 кл.	Учитель физкультуры

	атлетике 3.Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца		
Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание школьной Думы 3. Учеба актива 4. Подведение итогов соревнования	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя В течение месяца	7-11 кл. 5-11 кл. Актив активисты	
Семейное воспитание	1. Школа родительских лекториев. 2. Итоговые классные родительские собрания. 3. Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето» для начальных классов.	Первая неделя Первая неделя Третья неделя	Родители Родители 1-4 кл.	Зам по ВР, кл. рук., кл. рук. 1-4 кл.
Методическая работа	1. Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана 2.Заседание кл. рук., посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2014-2015 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на следующий учебный год.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам по ВР, руководитель МО
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс 1-11 класс	Руководители кружков Зам по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. 2.Анализ работы за учебный год	Вторая неделя мая	Классные руководители	Зам. директора по ВР

Июнь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.	Первая неделя	Кл. рук. 9, 11 кл.	Зам по ВР, кл. рук 9, 11 кл.
	2. Организация летнего отдыха детей.	Первая неделя	Кл. рук. 1- 8 кл.	Зам. по ВР, кл. рук. 1-8 кл.

Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Росток» 2.Трудовая практика 4.Выпускной вечер 5.Торжественное вручение аттестатов	В течение месяца В течение летнего периода Третья неделя Вторая неделя	1-8 кл. 5-8 кл. 11 кл. 9 кл.	Зам по ВР, классные руководители
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера	Первая неделя	Родители	Классные руководители
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2015- 2016 учебный год; 2.Составление плана работы на 2016-2017 уч. год	В течение месяца		Зам по ВР
Работа с ученическими органами самоуправления	1. Проведение заседания школьной Думы «Отчет по работе ШУС за 2015-2016 учебный год»	Первая неделя	7-11 кл.	Зам по ВР