

Утверждаю: директор
МБОУ «СОШ № 1 Кувандыкского
городского округа Оренбургской
области»
Алпатов С.В.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога Матевосян Н.А.. на 2017 –
2018 учебный год

Цель работы – создание психолого-педагогических условий, способствующих формированию социально-активной личности учащегося и развитию совместно-действующих субъектов образования в рамках инновационной модели построения учебно-воспитательного процесса.

Основные направления психологической деятельности: психологическое просвещение и профилактика, диагностика.

Согласно цели и выбранным направлениям работы поставлены следующие задачи:

- 1) сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения;
- 2) профилактика и преодоление трудностей в развитии школьников;
- 3) содействие педагогическому коллективу и родителям в их личностном и профессиональном росте в условиях образовательного пространства школы.

№	Содержание, название работы	Цель работы	Условия проведения и технологическое обеспечение	Субъекты воспитательно-образовательного процесса	Срок проведения	Выход результата
1	2	3	4	5	6	7

Задача

1) Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения

№	Содержание, название работы	Цель работы	Условия проведения и технологическое обеспечение	Субъекты воспитательно-образовательного процесса	Срок проведения	Выход результата
1.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей буд. первоклассников по программам повышенного содержания образования	Помочь выбрать для ребенка оптимальную программу обучения	Беседы; комплекс методик	Дошкольники	Март, апрель, май	индивидуальные консультации, групповые встречи
2.	Психологическое скрининг исследование первоклассников (стартовая диагностика)	Помочь организовать УВП с учётом индивидуальных особенностей детей	Тестирование	1 классы	сентябрь	Совещание при директоре; классные собрания; индивидуальные консультации
3.	Изучение эмоционально-личностных особенностей развития учащихся на разных возрастных этапах	Содействовать созданию условий для индивидуального развития и снижения уровня тревожности учащихся на разных возрастных этапах	Тестирование; комплекс методик	1 – 11 классы (с углубленным изучением отдельных предметов)	В течение года	Заседания м/о; совещания при директоре; родительские собрания; индивидуальные консультации

№	Содержание, название работы	Цель работы	Условия проведения и технологическое обеспечение	Субъекты воспитательно-образовательного процесса	Срок проведения	Выход результата
4.	Организация и проведение исследований развития УУД учащихся в рамках реализации федерального государственного стандарта второго поколения	Содействовать созданию условий для индивидуального развития и формирования социальных качеств личности в инновационном пространстве школы.	Тестирование; комплекс методик	1 – 7 классы	В течение года	Заседания м/о; совещания при директоре; родительские собрания; индивидуальные консультации
5.	Изучение структуры взаимоотношений и психологического климата в ученических коллективах	Выявить социометрические статусы учащихся, содействовать созданию условий успешного обучения	тестирование; социометрия, комплекс методик	1 – 9 классы (классы с углубленным изучением отдельных предметов)	В течение года	Совещания при директоре; род. собрания; индивидуальные консультации
6.	Изучение интересов и склонностей учащихся классов повышенного содержания образования	Содействие созданию условий для индивидуального развития и самореализации учащихся	Комплекс методик	6 – 9 классы (по запросам)	В течение года	совещания при директоре, классные собрания, индивид. консультации
7.	Организация и проведение уроков общения	Способствовать развитию коммуникативных навыков	Практические занятия	Начальные классы	В течение года	Индивидуальные консультации
8.	Организация и проведение тематических классных часов	Осуществление психологического просвещения	Лекции, дискуссии,	1 – 11 классы (по запросам)	В течение года	Индивидуальные консультации

№	Содержание, название работы	Цель работы	Условия проведения и техноло- гическое обеспече- ние	Субъекты воспита- тельно-об- разова- тельного процесса	Срок проведения	Выход результата
			практиче- ские заня- тия			
9.	Проведение индиви- дуальных и групповых консультаций по под- готовке к экзаменам	Профилактика послед- ствий экзаменационного стресса	Комплекс методик	Классы по- вышенного содержания образова- ния	В течение года	классные собра- ния, консульта- ции
10	Проведение индиви- дуальных и группо- вых консультаций	Оказывать помощь в решении конкретных проблем	консульта- ции	1 – 11 классы, учителя, родители	В течение года	

Задача:

2) Профилактика и преодоление трудностей в развитии школьников

№	Содержание, название работы	Цель работы	Условия проведения и технологическое обеспечение	Субъекты воспитательно-образовательного процесса	Срок проведения	Выход результата
1.	Психологическое скрининг исследование первоклассников (стартовая диагностика)	Помочь организовать УВП с учётом индивидуальных особенностей детей	Тестирование	1 классы	сентябрь	Совещание при директоре; классные собрания; индивидуальные консультации
2.	Организация и проведение мониторинговых срезов развития УУД у учащихся в рамках реализации федерального государственного стандарта второго поколения	Содействовать созданию условий для индивидуального развития и формирования социальных качеств личности в инновационном пространстве школы	Тестирование; комплекс методик	1 – 7 классы	В течение года	Заседания м/о; совещания при директоре; род. собрания; индивидуальные консультации
3.	Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий	Способствовать саморазвитию, самопознанию себя и других	Практические занятия	1 – 4 классы	В течение года	Индивидуальные консультации
4.	Организация и проведение тематических классных часов	Осуществление психологического просвещения	Лекции, беседы, практические занятия	1 – 11 классы (по запросам)	В течение года	Индивидуальные консультации

№	Содержание, название работы	Цель работы	Условия проведения и технологическое обеспечение	Субъекты воспитательно-образовательного процесса	Срок проведения	Выход результата
5.	Изучение эмоционально-личностных особенностей развития учащихся на разных возрастных этапах	Содействовать созданию условий для индивидуального развития и снижения уровня тревожности учащихся на разных возрастных этапах	Тестирование; комплекс методик	6 – 11 классы (по запросам)	В течение года	Заседания м/о; совещания при директоре; родительские собрания; индивидуальные консультации
6.	Разработка индивидуальных программ сопровождения для учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Содействовать созданию благоприятных условий для развития потенциальных возможностей разных категорий обучающихся	Комплекс индивидуальных и групповых форм работы	Обучающиеся школы, родители	В течение года	инд. консультации участников УП
7.	Изучение структуры взаимоотношений и психологического климата в ученических коллективах	Выявить социометрические статусы учащихся, содействовать созданию условий успешного обучения	Тестирование; социометрия, комплекс методик	1 – 11 классы (по запросам)	В течение года	Совещания при директоре; родительские собрания; индивидуальные консультации
8.	Организация сопровождения участников УВП в период подготовки к ГИА, ЕГЭ	Профилактика возможных трудностей, снижение уровня тревожности и последствий экзаменационного стресса	Практические занятия, лек-	Учащиеся 9, 11 классов, педагоги, родители	В течение года	Индивидуальные консультации участников УВП

№	Содержание, название работы	Цель работы	Условия проведения и технологическое обеспечение	Субъекты воспитательно-образовательного процесса	Срок проведения	Выход результата
			ции, беседы, тестирование			
9.	Организация и проведение адаптационных классных часов	Предупреждение школьной дезадаптации и вторичных нарушений школьников	Практические занятия	5 классы	Первое полугодие	Индивидуальные консультации участников УВП
10	Организация и проведение групповых форм работы в каникулярное время (лагеря)	Развитие навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Групповые формы работы	Начальные классы	октябрь (декабрь), июнь	Индивидуальные консультации
11	Организация и проведение встреч семейного клуба	Развитие навыков совместного сотрудничества родителей и детей	Практические занятия	Учащиеся 1 – 9 классов, родители	В течение года	
12	Организация и проведение индивидуальных консультаций с учащимися с ОВЗ и их родителями	Выявить причины и найти пути решения возникшей проблемы	Консультации, тестирование, наблюдение	1 – 11 классы	В течение года	индивидуальные встречи с родителями и учащимися, ШПМПК, ПМПК района

Задача:

3) Содействие педагогическому коллективу и родителям в их личностном и профессиональном росте в условиях образовательного пространства школы.

№	Содержание, название работы	Цель работы	Условия проведения и технологическое обеспечение	Субъекты воспитательно-образовательного процесса	Срок проведения	Выход результата
1.	Участие в педсоветах, совещаниях при директоре, в методических советах, методических объединениях	Способствовать росту проф. мастерства педагогов	Выступления, беседы, сообщения, лекции	Педагоги школы	В течение года	
2.	Участие в тематических семинарах и заседаниях районного м/о педагогов-психологов	Способствовать личностному профессиональному росту			В течение года	
3.	Участие в мероприятиях на уровне района	Психологическое просвещение	Различные формы работы		В течение года	
4.	Оформление стенда, странички психолога на сайте школы	Психологическое просвещение участников УВП	Наглядная информация	1 – 11 классы, педагоги, родители	В течение года	
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	Оказывать помощь в решении конкретных проблем.	Консультации	1 – 11 классы, педагоги, родители	В течение года	

№	Содержание, название работы	Цель работы	Условия проведения и технологическое обеспечение	Субъекты воспитательно-образовательного процесса	Срок проведения	Выход результата
6.	Повышение профессиональной компетентности	Профессиональное просвещение	Курсы, лекции, семинары, конференции		В течение года	
7.	Создание электронной базы (методическая копилка)	Организовать оптимальные условия для работы в инновационном пространстве школы			В течение года	
8.	Методическое обеспечение	Пополнить банк методик и литературы			В течение года	

Педагог-психолог Матевосян Н.А.